

Shoda s originálem.

Českočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
katedra chemie

Holubová

Hodnocení vedoucí diplomové práce Bc. Šárky Štrejchýřové na téma „Výukové experimenty s prvky skupiny uhlíku a jejich sloučeninami“

Autorka předložila práci v rozsahu 61 strany vlastního textu, který je doplněn 52 obrázky, 3 tabulkami a 1 přílohou. V textu průběžně cituje 14 literárních a 40 internetových zdrojů. Většina internetových zdrojů byla použita jako zdroje převzatých obrázků doplňujících teoretickou část. Autorkou obrázků v praktické části je sama diplomantka.

Diplomová práce je rozdělena na 3 části: teoretickou, didaktickou a praktickou. Teoretická část se zabývá prvky skupiny uhlíku. V úvodu této části autorka charakterizuje skupinu jako celek. Následuje popis jednotlivých prvků, u nichž uvádí jejich výskyt, fyzikální a chemické vlastnosti a vybrané skupiny sloučenin. Největší pozornost věnuje uhlíku a křemíku, což odpovídá prostoru, který je těmto prvkům věnován ve výuce na ZŠ a SŠ.

Didaktická část je tvořena kapitolami, které mají přímý vztah k tématu DP. Východiskem pro výběr a uspořádání učiva jsou RVP pro základní vzdělávání a gymnázia, z nichž se odvíjejí ŠVP. Diplomantka v této části klasifikuje metody výuky chemie, přičemž zvláštní pozornost věnuje metodám názorně-demonstračním. Do didaktické části zařadila ještě kapitolu věnovanou laboratornímu cvičení. Zde se odvolává na vlastní zkušenosti získané během pedagogické praxe na Masarykově gymnáziu v Plzni, vzorový laboratorní protokol je uveden v příloze.

Praktickou část tvoří soubor 17 pokusů, které lze využít při výuce prvků skupiny uhlíku na ZŠ nebo SŠ. Opět s ohledem na pozornost, která je jednotlivým prvkům této skupiny věnována při výuce, týká se drtivá většina pokusů samotného uhlíku a jeho významných sloučenin. U každého pokusu autorka uvádí jeho princip, potřebné chemikálie a pomůcky, stručný postup a poznámky týkající se jejich zařazení do výuky, časové náročnosti a další poznámky vedoucí ke zdárnému provedení pokusu. Velmi často zde vychází z vlastních zkušeností. Diplomantka všechny pokusy vyzkoušela v laboratoři, některé z nich si měla možnost vyzkoušet přímo ve výuce během již zmíněné pedagogické praxe.

Diplomantka prokázala při zpracování zadaného tématu samostatnost a přicházela s iniciativními návrhy týkajícími se především výběru a zařazení námětů na jednotlivé pokusy. Ty vybírala s ohledem na jejich náročnost (materiální, časovou), bezpečnost a didaktickou interpretaci. Oceňuji, že do praktické části dokázala zpracovat i vlastní zkušenosti získané v rámci pedagogické praxe.

Text DP je přehledný, bez zásadních odborných chyb, orientace v něm je bezproblémová. Také grafické zpracování je na velmi dobré úrovni. Vytyčené cíle byly splněny. Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení „výborně“.

V Plzni 29. 8. 2017



Jitka Štrofová

vedoucí diplomové práce