

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická

Katedra psychologie

PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

(Hodnocení vedoucího práce)

Práci předložil(a) student(ka): **Pavel Linhart**

Název práce: **Autismus v předškolním věku**

Předmět hodnocení	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevylh.
Iniciativa a samostatnost při zpracování	X			
Splnění cíle a rozsahu zadání	X			
Úroveň zpracování teoretické části	X			
Úroveň zpracování analytické části	X			
Projektová a metodologická koncepčnost	X			
Vhodnost použitých metod	X			
Způsob zpracování dat	X			
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků	X			
Odborná jazyková úroveň	X			
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)	X			
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)	X			
Celková odborná úroveň DP	X			
Celkový přínos DP	X			

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy :

Autor si zvolil velmi zajímavé téma, které je v dnešní době velmi diskutované –Autismus.

Zaměřil se na období v předškolním věku. Práci rozdělil na část teoretickou a praktickou.

Velký kladem této práce je samostatnost autora o dané téma a velký zájem o zvolenou problematiku, která je patrná v téměř každé řádce této práce. V teoretické části se autorovi povedlo srovnat jednotlivé autory, které se o danou problematiku zajímají a v jejich definicích vystihnout podstatné a zároveň poukázat na odlišnost v přístupu u daných odborníků. Seznamuje nás se základním vymezením pojmu „autismu“, s jeho etiologií, klinickým obrazem, autistickými spektry. Zaměřil se na rozbor specifických projevů PAS u předškolních dětí. Shrnul nám současné pohledy na integraci těchto dětí.

V praktické části nás skrze kazuistiky dětí s autismem ve věku 4 až 6 let seznamuje s prací učitelů mateřské školy s těmito dětmi. Velice kladně v této práci hodnotím i propracovanost nejen kazuistik, ale i rozhovorů s učiteli, kteří s těmito dětmi v mateřské škole pracují. Autor vytvořil dotazník zaměřený na postoj učitelů k integraci dětí s PAS do běžných tříd MŠ, který ještě vzhledem k neuspokojivým výsledkům rozšířil a realizoval terapii „Balintovských skupin“.

Dotazy, které by se mohly stát předmětem obhajoby

- Jak velký je vliv dědičnosti na vznik autismu?
- Co Vás nejvíce v práci překvapilo při sběru informací, a proč jste použil terapii „Balintovských skupin“?

Diplomovou práci považuji za zdařilou a doporučuji ji k obhajobě.

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA: výborně

Datum: 9.června 2017

Mgr. Kateřina Šámalová