

Práci předložil(a) student(ka): **Adriana Tatýrková, Učitelství 1. stupně ZŠ**

Název práce: **Symptomy ADHD u dětí mladšího školního věku**

1. CÍL PRÁCE

Autorka se zaměřila na dnes stále aktuálnější a z hlediska pedagogické praxe velmi důležitou problematiku ADHD. Vzhledem ke své budoucí profesi učitelky na 1. stupni základní školy se orientovala na věkovou kategorii dětí mladšího školního věku. Cílem práce je teoretické zmapování dané problematiky a její praktické přiblížení pomocí několika kazuistik postihujících individuální rozdíly mezi dětmi. Cíl práce se autorce podařilo splnit.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ

Poměrně rozsáhlá práce je strukturována do celé řady dílčích kapitol, které poskytují ucelený obraz problematiky ADHD. Od vývojově zaměřené kapitoly týkající se období mladšího školního věku autorka přechází k podrobnému popisu ADHD jako specifické poruchy chování. Zmiňuje se o jednotlivých typech, příčinách, diagnostice a symptomech ADHD. Větší pozornost věnuje možnostem terapie včetně rad pro učitele a rodiče. Celá teoretická část je důkladně propracovaná a opřená o aktuální literaturu. Autorce se podařilo shromáždit a přehledně utřídit nejpodstatnější informace o dané problematice. Z textu je patrná dobrá orientace v odborné literatuře.

Diplomová práce je doplněna praktickou částí, která spočívá v uvedení osmi kazuistik dětí mladšího školního věku. Autorka čerpala ze zpráv z pedagogicko-psychologické poradny a z rozboru zápisů od učitelů. Zmiňována je i metoda pozorování, chybí ovšem její bližší popis a analýza. Kazuistiky obsahují potřebné náležitosti a poskytují tak základní orientaci v situaci konkrétního dítěte a zároveň i možnost srovnání. Právě komparativnímu postupu však mohla být věnována větší pozornost v samostatné kapitole. Nicméně základní shody a rozdíly diplomantka zmiňuje v závěru práce. Praktická část je ještě doplněna o analýzu kreseb jednotlivých dětí.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA

Po formální stránce práce odpovídá požadavkům, graficky je přehledná, přestože vlastní struktura je poněkud atomizovaná. Jazykový projev je na dobré úrovni. Ocenit bych chtěla rozsáhlý seznam odborné literatury a vhodně uváděné odkazy přímo v textu. Práce je opatřena přílohami v podobě dětských kreseb.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE

Diplomová práce je zajímavým příspěvkem k objasnění důležitých charakteristik ADHD, poskytuje základní informace pro všechny, kteří s tímto problémem přijdou v pedagogickém procesu do kontaktu. Po stránce obsahové i formální odpovídá požadavkům. Doporučuji k obhajobě.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ

Z jakých zdrojů jste čerpala informace pro analýzu dětské kresby ?
Jak můžete využít této práce ve Vaší pedagogické činnosti?

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA: velmi dobře

Datum: 24.5.2017



PhDr. Alexandra Aišmanová
oponent