



FAKULTA FILOZOFICKÁ
ZÁPADOČESKÉ
UNIVERZITY
V PLZNI

Katedra historických věd

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ/ DIPLOMOVÉ PRÁCE¹

AUTOR/KA PRÁCE: Martin Havránek

NÁZEV PRÁCE: Dopady programu New Deal na Spojené státy americké

OBOR STUDIA: Obecné dějiny

AUTOR/KA POSUDKU: PhDr. Roman Kodet, Ph.D.

TYP POSUDKU: POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE/ OPONENTA PRÁCE²

1.) HODNOCENÍ OBSAHOVÉ STRÁNKY PRÁCE:

Hodnocení 1–4³

STANOVENÍ A VYMEZENÍ CÍLE TEXTU A VÝZKUMNÉHO ÚKOLU	3
STRUKTURA TEXTU (VYMEZENÍ A ŘAZENÍ JEDNOTLIVÝCH KAPITOL)	3–4
METODOLOGICKÁ ÚROVEŇ TEXTU	3
FAKTOGRAFICKÁ SPRÁVNOST TEXTU	2
RELEVANTNOST TÉMATU VZHLEDEM K SOUČASNÉMU STAVU BÁDÁNÍ	4
SPRÁVNOST A ÚROVEŇ UŽITÍ ODBORNÉ TERMINOLOGIE	2
CELKOVÁ ÚROVEŇ TEXTU PO OBSAHOVÉ STRÁNCE	3
VHODNOST PŘÍLOH (VYPLŇUJTE POUZE TEHDY, POKUD PRÁCE OBSAHUJE PŘÍLOHY)	---

¹ Nehodící se škrtněte.

² Nehodící se škrtněte.

³ 1 = výborně, 2 = velmi dobře, 3 = dobré, 4 = nevyhověl/a

2.) HODNOCENÍ FORMÁLNÍ STRÁNKY PRÁCE:Hodnocení 1–4⁴

SCHOPNOST SHROMÁŽDIT A VYUŽÍT RELEVANTNÍ PRAMENY A ZDROJE INFORMACÍ	4
ÚROVEŇ POZNÁMKOVÉHO APARÁTU	3
STYLISTICKÁ ÚROVEŇ TEXTU	2
GRAMATICKÁ SPRÁVNOST TEXTU	2
CELKOVÁ FORMÁLNÍ ÚROVEŇ TEXTU	4

3.) CELKOVÉ HODNOCENÍ PRÁCE: STRUČNÝ KOMENTÁŘ (POVINNÝ, ALESPOŇ 600 ZNAKŮ):

Předkládaná bakalářská práce si jako svůj cíl vytkala analýzu hospodářských programů amerického prezidenta Franklina Delana Roosevelta známých jako New Deal. V tomto ohledu autor do značné míry uspěl. V chronologických kapitolách nejprve shrnuje příčiny a průběh Velké hospodářské krize a pak se věnuje jednotlivým Rooseveltovým opatřením majících krizi zažehnat. Navzdory tomuto dílčímu úspěchu předkládaného textu se však student dopustil řady pochybení, jež jeho snahu do značné míry devalvují.

Pokud jde o strukturu práce, ta je zvolena v podstatě správně, vytkl bych však větší množství podkapitol na jednu stránku, jež text tříší a zpracování jednotlivých problémů atomizuje. Současně je poněkud nešťastné, že se otázkou samotného New Dealu zabývá jen zhruba polovina textu, kvůli čemuž působí kapitoly, jež mají představovat jádro práce poněkud poddimenzovaně. Studentovy závěry i analýza navíc místy působí prvoplánově a poněkud povrchně. Tato skutečnost je způsobena další zásadní slabinou práce a tou jsou využité zdroje. Student sice přikládá solidní počet nastudovaných titulů, na velkou část z nich však v textu odkazuje jen minimálně. Mnohé z uvedených titulů navíc patří mezi již dávno překonané práce, novější anglosaská díla pak v podstatě zcela chybí.

Práce trpí také řadou formálních prohřešků (např. špatné využití spojovníků, nebo chybná interpunkce v poznámkách pod čarou, resp. neuvozené citace). Za patrně největší z nich považuji skutečnost, že autor odkazuje na použitou literaturu pouze v případě, kdy přímo cituje, pokud jde o odkazování na zdroje informací, to se v práci neobjevuje. Tuto skutečnost považuji za naprostě zásadní pochybení, navzdory tomu, že například jazyková a stylistická úroveň textu není špatná.

Vzhledem k výše zmíněným nedostatkům soudím, že práce by měla být zásadnějším způsobem dopracována. Doporučil bych více se soustředit na její strukturu, doplnit klíčové kapitoly a zdroje. Zásadnějšího přepracování by měl dozvat poznámkový aparát a odkazování na použitou literaturu.

PRÁCI K OBHAJOBĚ: **DOPORUČUJI/ NEDOPORUČUJU⁵**

NAVRHUJI HODNOCENÍ (SLOVY):⁶ NEVYHOVĚL

⁴ 1 = výborně, 2 = velmi dobře, 3 = dobře, 4 = nevyhověl/a

⁵ Nehodící se škrtněte.

⁶ 1 = výborně, 2 = velmi dobře 3 = dobře, 4 = nevyhověl/a

K DISKUZI BĚHEM OBHAJOBY DOPORUČUJI TATO TÉMATA (ALESPOŇ 2):

Jak vysvětlíte formální nedostatky své práce?

Srovnajte reakci americké vlády (a její opatření) na krizi z roku 1929 a 2007.

DATUM: 19. května 2016

PODPIS:



