

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická
Katedra psychologie

PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
(Hodnocení oponenta práce)

Práci předložil(a) student(ka): **Adriana KARLOVCOVÁ**

Název práce: **Sociometrie školní třídy jako sociální skupiny**

Vedoucí práce: **PhDr. Alexandra Aišmanová**

Tématem předkládané bakalářské práce je „Sociometrie školní třídy jako sociální skupiny“. Pozitivně hodnotím již samotný výběr tématu, neboť špatná sociometrická pozice žáka ve struktuře školní třídy může být zdrojem jeho neurotizace a negativního postoje k učení.

Po formální stránce obsahuje práce 54 stran včetně úvodu a seznamu literatury a je správně a přehledně členěna na teoretickou a praktickou část a řadu kapitol a podkapitol. Teoretická a praktická část jsou proporcionálně vyvážené, jednotlivé kapitoly na sebe logicky navazují.

V teoretické části autorka podává psychologickou charakteristiku sociální skupiny se specifikací na školní třídu. V dalších teoretických kapitolách se autorka zabývá sociálními vztahy ve skupině a podrobně popisuje sociometrii jako nástroj sociálně psychologické analýzy skupiny. Teoretická část bakalářské práce svědčí o dobré orientaci v odborné literatuře i o schopnosti srovnávat a analyzovat názory různých autorů na popisované jevy.

V praktické části autorka jasně a věcně formuluje cíl práce a hypotézy sociometrického šetření, charakterizuje zkoumaný vzorek a popisuje metody výzkumu. Vyhodnocení sociometrického šetření autorka zpracovala formou sociogramu, sociometrické matice a indexové analýzy. V praktické části autorka prokázala schopnost vytvořit a vyhodnotit sociometrický dotazník a správně interpretovat jeho výsledky.

Práce přináší řadu zajímavých poznatků z oblasti sociometrické pozice žáka ve školní třídě. Z celé práce je patrný pečlivý přístup autorky v jejím zpracování.

K práci mám následující připomínky:

- 1) Poněkud stručná charakteristika respondentů.
- 2) V sociometrickém dotazníku postrádám kritérium učebních aktivit.

Až na tyto dílčí připomínky splňuje bakalářská práce kritéria na ni kladená, a proto ji **doporučuju k obhajobě.**

Náměty a otázky k obhajobě:

- 1) Jak má učitel pracovat s výsledky sociometrického dotazníku se školní třídou?
- 2) Jaká jsou rizika necitlivého a neempatického přístupu učitele při práci se sociometrickým dotazníkem?

Návrh klasifikace:

výborně

Datum:

12.6.2017



Podpis: doc. PhDr. Jana Miňhová, CSC.