

OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2016/2017

Jméno studenta: Terezie ZIMČÍKOVÁ
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Téma bakalářské práce: VÝROBA NETRADIČNÍHO NÁČINÍ A JEJICH VYUŽITÍ KE CVIČENÍ V MATEŘSKÉ ŠKOLCE

Typ bakalářské práce

výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Oponent práce: Mgr. Petra Šrámková, PhD.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Předložená bakalářská práce metodického charakteru je variací na již zpracovávaná témata, nicméně svým obsahem, rozsahem i formálním zpracováním je na velmi dobré úrovni. Poměr teoretické a praktické části odpovídá zaměření práce, rovněž grafické provedení je dle mého názoru zdařilé. Gramatické chyby, překlepy a stylistické nedostatky se v práci téměř nevyskytují, občas se v práci objevuje (zejména v závěrech a hodnocení aplikace náčiní) jistá míra subjektivity (dětem se líbilo, mně se líbilo...).

Návrhy pohybových činností hodnotím kladně, popis cviků do průpravných částí cvičební jednotky bych doplnila pro přehlednost grafickým nákresem a fyziologickým významem (uvolňuji/protahuji/tonizuji/posiluji/rozvíjím pohyb. schopnost).

Celkově lze práci hodnotit jako přínosnou zejména pro tělovýchovnou praxi, cíl a úkoly práce byly splněny (úkol č. 3 "aplikace navržených činností v MŠ" částečně), práce odpovídá parametrům kladeným na závěrečnou práci a práci doporučuji k obhajobě.





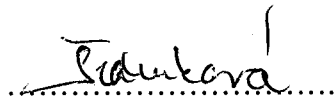
Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Z jakého důvodu jste nepoužila pomůcku námořnický dalekohled v praxi?

Čerpala jste inspiraci i z jiných závěrečných prací podobného charakteru, v seznamu literatury nejsou, nicméně sepsány byly...?

Doplnila byste s odstupem času návrh ještě nějakého netradičního náčiní?

V Plzni, dne 28. 5. 2017


.....
podpis oponenta práce

