

Průběh obhajoby bakalářské práce:

1. Návrhy geometrických úprav by neměly být v předškolním věku cíleně ani uceny, ani vyřadovány. Mohla by autorka postupovat v rámci dané aktivity jinak (s. 33)?
2. Souhlasí autorka se svým tvrzením na s. 21, že se v různých materiálových školách nehozí úpravy?
3. Pokud by autorka se výzkumem dále pokračovala, na co by se mohla zaměřit a proč?

Klasifikace:

rybome

12. 6. 2019

Chylova, Kateřina, J. Křížová