

Oponentní posudek diplomové práce

Jméno diplomanta: Bc. Lucie Koudelová

Oponent diplomové práce: Ing. Václav Žák, LEAR Corporation Czech Republic s.r.o. D5 Logistic park,
349 01 Ostrov u Stříbra

Studentka Bc. Lucie Koudelová ve své diplomové práci „Návrh linky pro sériovou výrobu“ řešila komplexní úlohu v prostředí firmy Lear. To umožnilo studentce seznámit se s úkoly, za které je zodpovědný člověk na pozici industrial engineer. Dále pak měla možnost na vlastní kůži zažít dynamické prostředí automotive, které je v mnoha ohledech specifické. Projekt F87 patří k druhému nejsložitějšímu z programu BMW vyráběného v Lear Ostrov u Stříbra, což je dáno absencí zadních sedadel a menší volitelnou výbavou oproti špičce. Od studentky se očekávalo prvotní seznámení se stávajícím stavem, a následně pomocí různých metod navrhnout linku pro sériovou výrobu včetně veškeré dokumentace tak, aby byla připravená na předání výrobě.

První kapitola je úvodem do problematiky. Studentka zde vysvětluje všechny potřebné pojmy a shrnuje vědomosti, které jsou zapotřebí pro řešení dané úlohy. Zajímavá je pak podkapitola porovnávající metody MOST a MTM.

Z druhé kapitoly se dozvídáme základní informace o společnosti LEAR CORPORATION Czech Republic s.r.o. a je nám představeno kompletní portfolio BMW výroby. K internímu značení jsou přiřazeny i konkrétní modelové řady BMW, tak jak je zná koncový zákazník. Vše je doplněno o obrázky pro lepší představu.

Třetí kapitola je analýzou současného stavu. Obsahuje aktuální layout linky a vysvětlení všech pracovišť. Informace z této kapitoly pak slouží studentce jako odrazový můstek pro návrh nového řešení.

Praktickou část práce pak řeší autorka ve čtvrté kapitole. Výstupem je i množství dokumentů (proces flow chart, pracovní instrukce, MOST analýzy), které jsou reálně používány ve firmě a lze je nalézt na firemní síti jako platnou projektovou dokumentaci. Dobrou vizitkou je samozřejmě funkční linka, na které proběhl „run and rate“ zákazníka. Během „run and rate“ se neobjevily žádné problémy a linka je tudíž způsobilá pro sériovou výrobu.

Závěrečná kapitola shrnuje dosažené výsledky a návrhy řešení do budoucnosti. Již nyní se některé návrhy autorky v praxi realizují.

Studentka k práci přistoupila zodpovědně a držela se všech doporučení od zkušenějších kolegů. Ve výrobě strávila mnoho času, což ji umožnilo dokonale poznat produkt a výrobní proces. Tyto

zkušenosti pak zúročila ve čtvrté a páté kapitole své práce, které lze právem považovat za stěžejní a přínosné.

K formální a grafické úrovni práci mám pouze komentář týkající se práce s obrázky. Některé obrázky by si zasloužili pořízení ve vyšším rozlišení, což by po zpracování mělo pozitivní vliv na kvalitu použitých obrázků a práce by působila více profesionálním dojmem.

S ohledem na zkušenosti studentky je práce na velice dobré odborné úrovni, pouze v některých částech práce je vidět, že studentce chybí roky praxe, což ale není na škodu a některá řešení navržená studentkou přináší zajímavé přístupy, které nejsou svázány stereotypy každodenní praxe a prostředím velké korporátní firmy.

Doplňující otázky:

- 1) V práci uvádíte, že v případě navýšení výroby na 80 kusů denně, je řešením přidání druhé směny. Proč právě toto řešení?
- 2) Vysvětlíte prosím pojem „run and rate“ a uveďte v praxi.

Celkově hodnotím předloženou diplomovou práci klasifikačním stupněm **výborně** a **doporučuji** ji k obhajobě.

Navrhovaná výsledná kvalifikace: Výborně

Místo, dne: v Plzni, 3. 6. 2018

podpis