

**HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

Akademický rok 2011/2012

**Jméno studenta:** Radka Šámalová  
**Studijní obor/zaměření:** Management obchodních činností  
**Téma bakalářské práce:** Rozvoj cestovního ruchu v regionu místní akční skupiny Český Západ – Místní partnerství, o.s.  
**Hodnotitel – oponent:** Ing. Jolana Dražská  
**Podnik – firma:**

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:<sup>1</sup>

**velmi dobře**

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:<sup>2</sup>**

Téma práce je relativně aktuální, především s ohledem na přípravu místní rozvojové strategie MAS na období 2014-2020.

Z hlediska náročnosti na praktické zkušenosti či práci v terénu je nezbytné konstatovat, že se jedná především o deskriptivní analýzu, kdy autorka popisuje historii, fungování a organizační strukturu MAS Český Západ - Místní partnerství, nebo v jednotlivých případových studiích předkládá detailní informace, které ovšem mohly být v detailu uvedeny pouze v příloze.

Autorka nepracuje se zahraniční literaturou, ačkoliv zkušenosti s tématem rozvoje venkovského cestovního ruchu jsou v zahraničí mnohem větší.

Celkový charakter práce je silně popisný pouze s náznakem empirie v kap. 5.

Cíl práce je dobře zvolen a odpovídá zadání. Přesto se však autorce podařilo naplnit pouze část zadání (např. nebyli zmapováni poskytovatelé služeb cestovního ruchu v regionu, ani odhadnut budoucí vývoj cestovního ruchu v regionu).

Uvedená doporučení jsou velmi obecná, vztahují se spíše k činnosti celé MAS, nikoliv jen k oblasti cestovního ruchu. Dle mého názoru nejsou příliš relevantní ve vztahu k zadání. Schází také v úvodu předpokládaná aplikace na region celých západních Čech.

V bakalářské práci chybí detailnější vysvětlení metodologie. Není zřejmé, proč a jak byly projekty k případovým studiím vybrány, co na nich bude hodnoceno a jak to bude analyzováno. Není jasně uvedena souvislost případových studií a daných doporučení.

Zařazení některých pasáží textu (např. implementované inovativní projekty MAS, graf organizační struktury MAS nebo seznam podpořených projektů) nemá pro splnění zadání praktický význam.

Z velké části se jedná pouze o popis všeobecně známých skutečností, většina informací a podkladových materiálů (kromě projektových žádostí) je dostupná na internetu. V této práci se autorka neodkazuje na žádnou zahraniční literaturu nebo výzkumy, přestože by mohlo být přínosné uvedení příkladů dobré praxe ze zahraničí. Celkově autorka nepřináší téměř žádný nový příspěvek k tématu.

Formální úprava a správné odkazy jsou na standardní úrovni.

Práce je velmi jazykově nesourodá, vyjadřování autorky kolísá např. mezi velmi odbornými výrazy a složitými gramatickými konstrukcemi v úvodu a emotivně formulovaným závěrem práce.

Bakalářská práce Radky Šámalové je zpracována na dobré úrovni, značná její část je však silně popisná a není podložena konkrétními daty (např. vágní zhodnocení jednotlivých doporučení u případových studií).

Pokud by byla práce lépe metodologicky zpracována, jistě by mohla být praktickým přínosem pro další směřování podpory venkovského cestovního ruchu v daném regionu.

#### Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:<sup>3</sup>

1. V úvodu autorka uvádí, že v praktické části práce probíhalo osobní dotazování žadatelů. Jak tyto rozhovory probíhaly (např. existuje strukturovaný dotazník, audiozáznam apod.)? Jaké nejpálčivější problémy související s tématem práce z nich vyplynuly a jak na ně reagují uvedená doporučení?
2. Podle zadání bylo jedním z cílů bakalářské práce zmapovat poskytovatele služeb cestovního ruchu ve vybrané oblasti. Jak byl tento cíl naplněn?

---

Metodické poznámky:

<sup>1</sup> Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.


<sup>2</sup> Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

<sup>3</sup> Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

Posudek odevzdejte spolu s bakalářskou/diplomovou prací na sekretariát Katedry marketingu, obchodu a služeb, Fakulta ekonomická ZČU – v případě plzeňské části fakulty: Husova 11 - Plzeň 306 14; v případě chebské části fakulty: Hradební 22 – Cheb 350 11 (viz [www.fek.zcu.cz](http://www.fek.zcu.cz)). Posudek musí být opatřen vlastnoručním podpisem **modře** (pro rozeznání originálů).

3. Která z navrhovaných doporučení nejvíce přispějí k rozvoji cestovního ruchu a jeho pozitivnímu dopadu na region? Jak konkrétně je lze v oblasti cestovního ruchu aplikovat?

V Plzni, dne 17. května 2012

  
Podpis hodnotitele

---

Metodické poznámky:

<sup>1</sup> Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

<sup>2</sup> Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

<sup>3</sup> Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

Posudek odevzdejte spolu s bakalářskou/diplomovou prací na sekretariát Katedry marketingu, obchodu a služeb, Fakulta ekonomická ZČU – v případě plzeňské části fakulty: Husova 11 - Plzeň 306 14; v případě chebské části fakulty: Hradební 22 – Cheb 350 11 (viz [www.fek.zcu.cz](http://www.fek.zcu.cz)). Posudek musí být opatřen vlastnoručním podpisem **modře** (pro rozeznání)