

PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Posudek vedoucí práce

Práci předložila studentka: **Michaela Koppová**

Studijní program: Předškolní a mimoškolní pedagogika

Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy

Název práce: **Integrace dětí cizinců z hlediska profesní přípravy pedagoga mateřské školy v Plzeňském kraji**

Vedoucí práce: PhDr. Markéta Zachová, Ph.D.

1. CÍL PRÁCE

Cílem předložené bakalářské práce studentky Michaely Koppové bylo analyzovat a vyhodnotit proces integrace dětí cizinců do prostředí vybraných mateřských škol a to především z hlediska profesní připravenosti pedagoga. Přes výhrady především v metodologickém zpracování viz níže v textu se takto formulovaného cíle podařilo dosáhnout.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ

Práce je svým charakterem teoreticko-empirickou studií. V části teoretické jsou prezentovány a vysvětleny základní pojmy, související s danou problematikou tj. integrací dítěte cizince do prostředí majoritní školy (společnosti) – otázka sociokulturního handicapu, vliv kultury na osobnost dítěte atd. Vzhledem k zaměření práce včetně cíle – hledisko profesní přípravy učitelů, měla autorka precizněji zpracovat právě tento aspekt a to jak v části teoretické, tak v rámci vlastního výzkumného šetření. S ohledem na cíl práce však považuji teoretickou část za dostačující, autorka zde prokazuje základní schopnost orientace v dané problematice za pomoci aktuálních odborných zdrojů, je si vědoma i určitých rezerv a nedostatků v systémovém řešení, co se týče postavení a začleňování dětí cizinců v rámci českého vzdělávacího systému. Empirická část práce je založena na rozhovoru s učiteli, kazuistikách vybraných dětí cizinců a analýze předmětů/programů Fakulty pedagogické ZČU, co se týče otázek vzdělávání cizinců. Jako dílčí technika, z níž vycházejí právě kazuistiky dětí, je zmíněno pozorování. Ke zpracování mám následující připomínky. U techniky pozorování, ze kterého autorka čerpá, nejsou pregnantně zmíněna kritéria, tj. co přesně bylo předmětem a cílem pozorování včetně dalších relevantních okolností, za nichž pozorování probíhalo – prosím autorku, aby doložila u obhajoby. U jednotlivých položek v rámci rozhovoru měly být formulovány spíše otevřené otázky a to především s ohledem na cíl a zaměření práce, autorka by tak dospěla k mnohem variabilnějším a zajímavějším výpovědím ze strany respondentů. Oceňuji zařazení kazuistik, které dokreslují konkrétní situaci dětí cizinců v prostředí mateřské školy. U analýzy předmětů/programů FPE ZČU měla autorka v úvodu přesně popsat, specifikovat, co bylo jejím předmětem – z hlediska jakých aspektů vyhodnocovala konkrétní předměty atd. (např. z hlediska cílů, zaměření předmětu, statutu předmětu, jeho výstupů, požadavků na studenta atd.). Rezervy spatřuji především ve vyhodnocování dat, je příliš obecné a zkratkovité, autorka se mohla dostat hlouběji do sledované problematiky. Taktéž postrádám návrh konkrétních doporučení do praxe, která vyplynula ze zjištěných výpovědí.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA

Po formální stránce upozorňuji na řadu interpunkčních chyb, nejednotnou formu stylu psaní (v některých částech textu používá autorka ich formy, v jiných plurál). Nicméně jako celek je práce strukturována logicky a přehledně. Odkazy na odborné zdroje odpovídají až na výjimky požadované citační normě.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE

Ač je poslední dobou otázkám vzdělávání dětí/žáků-cizinců věnována poměrně značná pozornost, ukazuje se, a tato práce to dokládá, že pro mnohé pedagogy se stále jedná o problematiku, která není systémově a jednotně řešena a to včetně pregraduální přípravy učitelů. Oceňuji proto výběr a aktuálnost (naléhavost) tématu a zároveň autorčinu vlastní pedagogickou zkušenost, kterou promítla do výzkumné části. Jisté rezervy práce spatřuje především v metodologii (především v interpretaci dat) viz připomínky výše. Z pozice vedoucí práce kladně hodnotím přístup studentky Michaely Koppové (její snahu, zájem o dané téma), v rámci tvorby textu využila několik konzultací. Text bakalářské práce byl podroben kontrole plagiátorství prostřednictvím systému ZČU a po této stránce nevykazuje žádné zásadní nedostatky. Přes výše uvedené připomínky viz výše předložená bakalářská práce odpovídá požadavkům na kvalifikační práce, proto ji doporučuji k obhajobě s předběžným hodnocením viz níže.

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:

VELMI DOBŘE

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY K OBHAJOBĚ

- viz výše v textu
- Na základě realizovaných šetření definujte klíčové oblasti (složky), co se týče profesní přípravy pedagogů na vzdělávání dětí cizinců
- Jaká konkrétní doporučení do praxe vyplývají z Vámi realizovaného výzkumu?

V Plzni dne 24.5. 2018



PhDr. Markéta Zachová, Ph.D.