

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická - katedra pedagogiky
PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
(Posudek vedoucího práce)

Práci předložila: **ING. MARTINA MAREŠOVÁ**
Studijní zaměření: Učitelství pro mateřské školy
Název práce: **PROJEKTY BADATELSKÉHO VYUČOVÁNÍ V MATEŘSKÉ ŠKOLE**
Vedoucí práce: PhDr. Josef Levý
Oponent práce: doc. PaedDr. Ladislav Podroužek, Ph.D.

1. CÍL PRÁCE:

Hlavním cílem bakalářské práce bylo objasnit výhody badatelsky orientovaného vyučování v předškolním vzdělávání. Dílčími cíli bylo vytvořit, zrealizovat a ověřit materiály využitelné v praxi. Práce si také dala za cíl popsat obecný postup přípravy projektů a měla zdůraznit postup jednotlivých kroků práce tak, aby bylo dosaženo nejlepšího vzdělávacího efektu.

Všechny uvedené cíle práce se podařilo naplnit.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ

Práce se řadí mezi teoreticko-praktické. V teoretické části představuje autorka otázky kurikula předškolního vzdělávání. V další kapitole jsou popsány druhy učení. Autorka velmi vhodně vymezuje pojmy prekoncept, miskoncept a badatelsky orientovaná výuka. Následuje analýza BOV a analýza doporučených kroků BOV. Teoretická část čerpá z velké části z dostupných zdrojů. Bylo by velmi dobré jednotlivé odstavce doplnit svými komentáři, myšlenkami, postřehy a nespoléhat se na pouhé parafráze textu. Autorka BP přesto dokazuje, že se zdroji pracovat umí.

Praktická část zpracovává náměty na BOV z oblasti biologie (fauna, flóra) a fyziky. Těchto námětů je devět. I přes detailní a podrobný popis postrádám další náměty, které by mohly být zařazeny do vzdělávací oblasti Dítě a svět. Praktickou část považuji za velmi efektivní, ta jistě najde své uplatnění v praxi.

Kapitoly na sebe vhodně navazují, praktická část čerpá ze získaných poznatků v části teoretické.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA

Práce je členěna přehledně a je zpracována v logickém sledu informací. V práci se nenachází hrubé gramatické ani stylistické chyby. Rozsah je splněn.

Výběr literatury je vhodně zvolen vůči zadanému tématu. Literární i internetové zdroje jsou vhodně citovány. U daného tématu bych však doporučil čerpat ze zahraničních zdrojů. Je uveden pouze jeden internetový zahraniční zdroj.

V přílohách postrádám širší fotodokumentaci jednotlivých pokusů. Fotodokumentaci pouze jednoho pokusu vidím jako nedostatek.

Číslování stránek začíná od počátku práce, číslo je uvedeno až u obsahu. Obsah tedy č. 6.

Připravené pracovní listy a metodiky pro učitele jsou přehledné a srozumitelné.

Kontrola plagiátorství byla provedena dne 30. 3. 2018, výsledek < 9 % = bez závad. Výsledek kontroly je ovlivněn množstvím citovaných zdrojů. Ty jsou citovány, pro práce daného typu, vhodně.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE, PŘIPOMÍNKY:

Práce je velmi dobře využitelná pro praxi, může posloužit jako komplexní materiál ostatním učitelům při realizaci BOV. Velmi oceňuji komplexní vypracování návrhů na pokusnou činnost. Díky svým praktickým zkušenostem zpracovává autorka takové nápady, které jsou vhodné pro konkrétní věkové kategorie. Oceňuji, že jsou přiloženy záznamové archy, kde žáci mohou v symbolech své bádání zaznamenávat.

Předškolnímu vzdělávání nabízí nový pohled na výuku, dále nabízí možnosti, jak nově koncipovat integrované bloky do vzdělávacích programů mateřských škol.

K práci nemám žádné závažné připomínky, jedná se o vhodně vypracovaný materiál. Výše je uvedeno pouze několik komentářů a doporučení. Hlavní doporučení se týká větší možnosti komentovat text.

Vyzdvihnout bych chtěl přístup a zaujetí, se kterými autorka k práci přistoupila. Oceňuji také pravidelné konzultace.

5. **OTÁZKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:**

- Vyzkoušela jste Vámi navržené aktivity v praxi? Vyzkoušely aktivity Vaše kolegyně, jaká byla zpětná vazba?
- Která z nabídnutých aktivit žáky zaujala nejvíce a proč?
- Která z nabídnutých aktivit byla nejnáročnější na přípravu nebo vyžaduje specifické podmínky?
- Myslíte, že Vaše BP bude v předškolním vzdělávání přínosem?

6. **NAVRHOVANÉ HODNOCENÍ:**

Předložená práce splňuje formální i obsahové požadavky kladené na závěrečné práce daného typu. Jako vedoucí práce neshledávám v práci závažné nedostatky, proto ji **doporučuji** k obhajobě a hodnotím známkou **VELMI DOBŘE**.

Datum: 20. 5. 2018

Vedoucí práce: PhDr. Josef Levý

