

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická
Katedra pedagogiky
PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
Posudek vedoucí práce

Práci předložila studentka: Klára Hošťálková

Studijní zaměření: Předškolní a mimoškolní pedagogika, obor Učitelství pro mateřské školy

Název práce: HUMANITNÍ ROZVOJ OSOBNOSTI DÍTĚTE POMOCÍ DRAMATICKÉ VÝCHOVY
V MATEŘSKÉ ŠKOLE

Vedoucí práce: MgA. Eva Gažáková Ph.D.

1. CÍL PRÁCE:

Hlavním cílem bakalářské práce studentky Kláry Hošťálkové je vytvoření výukových plánů pro řízenou činnost tříletých dětí v mateřské škole tak, aby byly cíle dané RVP PV naplňovány skrze metody dramatické výchovy. Cíl práce byl splněn.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:

Text bakalářské práce je standardně členěn na části teoretickou a praktickou. V teoretické části práce se autorka pokusila o teoretické ukotvení a vymezení tématu. V části praktické popisuje a reflektuje realizaci metod dramatické výchovy, které si na základě teoretických poznatků vybrala a upravila pro skupinu nejmladších dětí v MŠ.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA:

Předložená práce odpovídá požadavkům kladeným na tento typ kvalifikačních prací. Citace jsou označeny nestandardně, ale srozumitelně, text je místy poznamenán stylistickými či pravopisnými prohřešky. Popis realizovaných činností je vhodně doplněn fotografickými ilustracemi.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:

Na předložené práci oceňuji především zdařilé zpracování metod dramatické výchovy pro skupinu nejmladších dětí v MŠ. Oceňuji také přehledný zápis a reflexi jejich realizace. Slabým článkem práce je naopak její část teoretická, kde se autorce nepodařilo vysvětlit pojetí tématu humanitního rozvoje osobnosti dětí a následně ani logicky provázat jednotlivé součásti teoretického rámce zvolené problematiky.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:

Co vidíte jako největší úskalí při práci metodami DV se skupinou nejmladších dětí v MŠ a jaké jsou naopak přínosy?

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:

DOBŘE

V PLZNI DNE: 28. 5. 2018

PODPIS: 
Eva Gažáková