

Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
Katedra pedagogiky
PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
Posudek vedoucí práce

Předkladatelka práce: Tereza Prokopcová
Studijní program: Předškolní a mimoškolní pedagogika
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Název práce: Mapování životních cest rodin dětí předškolního věku s Downovým syndromem
Vedoucí práce: Mgr. Šárka Káňová, Ph.D.
Oponent práce: doc. PhDr. Jan Šiška, Ph.D.

1. CÍL PRÁCE A JEHO NAPLNĚNÍ

Autorka se ve své práci zabývá problematikou výchovy a vzdělávání dětí s Downovým syndromem očima jejich matek & reprezentantek dvou generací. Tomu odpovídaly i 2 hlavní výzkumné cíle, které autorka stanovila; 1) „zmapovat životní cesty vybraných lidí s Downovým syndromem v období předškolního věku z pohledu jejich rodin“ a 2) „porovnat životní cesty vybraných rodin dětí s Downovým syndromem v období předškolního věku napříč dvěma generacemi“. Výzkumný problém autorka řádně konceptualizovala, oba cíle následně operacionalizovala a snažila se je naplnit prostřednictvím kvalitativního výzkumného šetření. Využity byly 2 výzkumné metody; metoda vedení polostrukturovaných rozhovorů s matkami lidí s Downovým syndromem pocházejících ze 2 věkových kohort, resp. generací osob narozených kolem rok 2010 a osob narozených kolem roku 1990. Další výzkumnou metodou byla metoda komparace. Metodologické uchopení zkoumané problematiky shledávám vzhledem k typu práce za mimořádné, cíle práce za naplněné.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ

Autorka prokázala velmi dobrou orientaci v odborné literatuře. Čerpala z přiměřeného množství odborných zdrojů, zákonných a podzákonných norem, tak i metodologické literatury z oblasti pedagogického výzkumu. V textu teoretické části se zabývá tématy, která jsou z hlediska zaměření práce relevantní a s evidentní vazbou na výzkumné šetření. Velmi přehledně nastiňuje základní teoretická východiska (mentální postižením Downův syndrom, Specifika vývoje dítěte s Downovým syndromem předškolního věku) a postupuje přitom od obecného ke konkrétnímu. Teoretickou část hodnotím jako velmi zdařilý kompilát odborných textů včetně autorčiny snahy o jejich kritickou analýzu.

Za výborně zpracovanou a po všech stránkách inspirující považuji autorkou provedené kvalitativní výzkumné šetření, včetně představení biografického výzkumného designu s využitím několika výzkumných metod. Stěžejní zjištění předložila přehledným způsobem a vhodně je obohatila o schémata, která objasňují výzkumný postup i výsledky. V kapitole Shrnutí výsledků autorka interpretuje výsledky, využívá k tomu prvky otevřeného a axiálního kódování, čímž se blíží k naplnění interpretace prostřednictvím zakotvené teorie dat. V závěrečném shrnutí výsledků své práce se zamýšlí se nad naplněním cílů práce a v neposlední řadě formuluje doporučení pro praxi. Z šetření vyplynula zajímavá zjištění.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA

V práci je patrné základní členění na část teoretickou a část praktickou. Návaznost jednotlivých částí práce je výborná, autorka používá odborný jazyk. Text je psaný přehledně, s dobrou úpravou a bez gramatických chyb. Odkazování na odborné zdroje odpovídá bibliografické normě.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE

Práce je celkově výborně zpracovaná. Zvolené téma považuji za vysoce aktuální a relevantní pro studium obecné i speciální pedagogiky. Autorka poskytla zdařilý kompilát odborných zdrojů a výsledků provedených výzkumů na dané téma, včetně snahy o jejich kritickou analýzu. Práce naplňuje požadavky kladené na bakalářskou práci, a proto ji doporučuji k obhajobě.

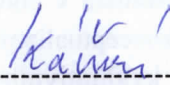
Navrhuji předběžné hodnocení

VÝBORNĚ

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY

- Čím si vysvětlujete odlišné výpovědi respondentek - matek lidí s Downovým syndromem z jednotlivých věkových kohort hlavních aktérů výzkumu.
- Jak hodnotíte vedení výzkumného šetření prostřednictvím životních příběhů? V čem spatřujete jeho úskalí a v čem jeho výzvy?

V Plzni dne: 2. 9. 2018



Mgr. Šárka Káňová, Ph.D.