

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická
Katedra pedagogiky
PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
Posudek vedoucí práce

Práci předložila studentka: Kristýna Rodková

Studijní zaměření: Předškolní a mimoškolní pedagogika, obor Učitelství pro mateřské školy

Název práce: VYUŽITÍ METOD DRAMATICKÉ VÝCHOVY PRO ROZVOJ
PROSOCIÁLNÍCH DOVEDNOSTÍ V MATEŘSKÉ ŠKOLE

Vedoucí práce: MgA. Eva Gažáková Ph.D.

1. CÍL PRÁCE:

Hlavním cílem předložené bakalářské práce je vytvoření metodiky činností zacílených na rozvoj prosociálních dovedností předškolních dětí s využitím metod dramatické výchovy (dále jen DV). Cíl práce byl splněn.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:

Text bakalářské práce je standardně a vyváženě členěn na části teoretickou a praktickou. V návaznosti na cíl práce popisuje autorka v teoretické části charakteristiku dětí v předškolním věku a představuje podstatu prosociálního chování. Dále se věnuje systému dramatické výchovy a vysvětluje, proč se tato jeví jako vhodná metoda rozvoje prosociálních dovedností. V praktické části práce je představen program sestávající celkem ze čtyř lekcí. Každá lekce je postavena na práci s jednou pohádkou, která je už sama o sobě tematicky zaměřená na určitý typ prosociálního jednání. Texty jednotlivých pohádek jsou k nahlédnutí v příloze práce.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA:

Předložená práce odpovídá požadavkům kladeným na tento typ kvalifikačních prací. Je přehledně a logicky strukturovaná. Citace jsou řádně označeny s patřičným odkazem na odborný zdroj, bibliografické údaje odpovídají aktuální citační normě.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:

Velmi oceňuji celkový přístup studentky k tvorbě bakalářské práce. Již během praxí vnímala menší akcentaci cílené práce na podporu rozvoje prosociálních dovedností dětí než sama považuje za potřebné. Ujasnila si, co by podle ní bylo v tomto směru možné udělat, naformulovala si cíl, rozhodla se pro metodu a zažádala o přijetí tématu ke zpracování v bakalářské práci.

Z celého textu je patrné pisatelčino zaujetí tématem i cílovou skupinou. Realizované činnosti jsou přehledně zaznamenány a reflektovány. Pouze je škoda, že kapitola 2. 4 *Evaluace projektu* je psána hodně obecně, bez uvedení konkrétních příkladů.

5. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:

VÝBORNĚ

V PLZNI DNE 28. 5. 2018

PODPIS:

Eva Gažáková