

PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Posudek vedoucí práce

Práci předložil student: **Bc. Pavel Wittner**

Studijní program: Předškolní a mimoškolní pedagogika

Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy

Název práce: **Program křesťanské výchovy pro předškolní a mimoškolní vzdělávání**

Vedoucí práce: PhDr. Markéta Zachová, Ph.D.

1. CÍL PRÁCE

Cílem předložené bakalářské práce studenta Bc. Pavla Wittnera bylo prezentovat a následně vyhodnotit vlastní program křesťanské výchovy v prostředí předškolních institucí. Soudím, že zvoleným způsobem se avizovaného cíle podařilo dosáhnout.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ

Práce je standardně členěna na část teoretickou a vlastní výzkumné šetření. Obě části jsou proporcionálně vyváženy a logicky provázány. V teoretickém rámci autor vymezuje základní východiska sledovaného problému (zabývá se především významem křesťanské výchovy, jejími principy a hodnotami s důrazem na hodnoty spirituálního charakteru, oceňuji zařazení historických souvislostí, co se týče křesťanské výchovy, v kapitole 5 následně rozebírá teoretický základ pro sestavení vlastního programu křesťanské výchovy). Celkově považuji tuto část ohledem na cíl a zaměření práce za dostatečně zpracovanou (byť autor mohl zestručnit vymezení některých pojmů, přístupů aj.), autor vychází z aktuálních odborných zdrojů a prokazuje schopnost orientovat se ve sledované problematice a to i z hlediska širších souvislostí. Empirická část práce je založena na prezentaci a následném vyhodnocení realizace vytvořeného programu křesťanské výchovy. Jedná se v tomto ohledu o autorovo originální dílo, navíc byl program otestován ve vybraném prostředí předškolních institucí, tudíž poskytl zajímavou zpětnou vazbu. Dílčí nepřesnosti shledávám u vymezení některých didaktických kategorií (otázka metod, organizačních prostředků atd.). Více prostoru měl také autor věnovat otázce hodnocení – resp. blíže specifikovat, zda se podařilo/nepodařilo dosáhnout stanovených cílů programu. Text bakalářské práce je obohacen o velké množství příloh (textů s náboženskou tematikou, ze kterých autor čerpá pro sestavení programu).

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA

Po stránce formální nevykazuje práce zásadní nedostatky, upozorňuji pouze na dílčí nepřesnosti ve stylistice a odborné terminologii. Odkazy na zdroje odpovídají až na výjimky aktuální citační normě.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE

Oceňuji výběr a aktuálnost tématu s přesahem do filozofie, dále především originalitu a jedinečnost vytvořeného programu. Ústřední otázkou, která vyznívá z předložené práce je význam a role křesťanských hodnot, principů a obecně smysl náboženství pro výchovu a vzdělávání v současné době. Do práce se velmi kladně promítla autorova angažovanost a profesní zainteresovanost v rámci

sledovaného tématu, jakož i jeho dosavadní pedagogické zkušenosti. Velkým přínosem práce je využití programu v běžné pedagogické praxi. Po dílčích úpravách a korekcích doporučuji text (nebo jeho část) publikovat např. v některém z odborných pedagogických periodik nebo jako metodický materiál nejen pro učitele mateřských škol. Z pozice vedoucí práce velmi kladně hodnotím zodpovědný a pečlivý přístup studenta Bc. Pavla Wittnera po celou dobu tvorby textu, pracoval značně samostatně, využil několik konzultací. Text bakalářské práce byl podroben kontrole plagiátorství prostřednictvím systému ZČU a po této stránce nevykazuje žádné nedostatky. Celkově považuji předloženou práci za velmi zdařilou, a proto ji doporučuji k obhajobě s předběžným hodnocením viz níže.

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:

VÝBORNĚ

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY K OBHAJOBĚ

- Shrňte prosím stručně Vámi realizovaný program a na základě toho navrhněte případné změny, doporučení v oblasti obsahu, cílů, metodiky atd.
- Které hodnoty, principy náboženství se podle Vás daří/nedaří naplňovat, rozvíjet v současné době v oblasti výchovy a vzdělávání?

V Plzni dne 24.5. 2018



PhDr. Markéta Zachová, Ph.D.