

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2017/18

Jméno studenta: Bc. Kristýna Bulínová
Studijní obor: Učitelství tělesné výchovy a biologie pro střední školy
Téma diplomové práce: Požární sport a možnosti rozvoje pohybových schopností ve vybrané závodní disciplíně

Typ diplomové práce

výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Vedoucí práce: Mgr. Petra Šrámková, PhD.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Předložená diplomová práce je svým zpracováním, obsahem i rozsahem na velmi vysoké úrovni. Studentka si téma vybrala sama a erudovaně a zodpovědně přistupovala po celou dobu zpracování diplomové práce.

Teoretická část práce si klade za cíl představit čtenáři požární sport a námi zvolenou závodní disciplínu běh na 100m s překážkami (kladně hodnotím bohatou fotodokumentaci z jednotlivých fází závodní disciplíny), dále stručně seznamuje s tréninkovým procesem a rozvojem jednotlivých pohybových schopností. Studentka všechny zdroje cituje, kontrola plagiátorství nevykazuje podezřelou shodu.

Praktická část práce se opírá o případovou studii vybraného závodníka, studentka si zvolila vhodnou metodiku, průběh vstupního a výstupního testování organizovala sama, pro zachování objektivitu hodnocení jsem byla pouze nápomocna jako druhý examinátor.

Všechny výsledky diagnostiky jsou v práci prezentovány přehledně ve formě tabulek či formou fotodokumentace, závěry formulovány z hlediska stanovených úkolů a vědeckých hypotéz. Příložená kompenzační intervenční brožura jen dokumentuje preciznost studentky. Samotný proband hodnotí význam diplomové práce velmi kladně a i díky této práci se požární sport může dostat více do povědomí nejen sportovní veřejnosti.



FAKULTA PEDAGOGICKÁ
ZAPADOCESKÉ
UNIVERZITY
V PLZNI

Centrum tělesné výchovy a
sportu

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Jakým způsobem se pracuje s rozvojem pohybových schopností v požárním sportu u dětí a mládeže?

Projevil o intervenci z Vaší strany ještě některý jiný závodník z okolí našeho probanda?

V Plzni, dne 26. 8. 2018

Scuková
.....
podpis vedoucího práce