

OPONENTSKÝ POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2017/2018

Jméno studenta: Markéta Poláková
Studijní obor: Učitelství pro 1.stupeň ZŠ
Téma diplomové práce: Vliv spánku na pohybovou aktivitu u žáků na 1.stupni základní školy

Typ diplomové práce
 výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopřehled apod.)
 kompilační
 projektový

Oponent práce: Mgr. Věra Knappová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:
 výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

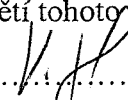
Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Autorka se v předložené práci zabývá problematikou spánku dětí mladšího školního věku. Kvalitní odpočinek je bezesporu primárním předpokladem pro správné fungování dítěte tohoto věku ve všech činnostech, pohyb a sport nevyjímaje. V práci se prakticky nevyskytují chyby, práce je psaná erudovaným jazykem a metodika výzkumu je bez chyby. Přesto bych byla opatrná s vyhodnocením dat, je možno porovnat soubor s doporučením odborníků, ale na komplexnější soudy o vlivu naměřené pohybové aktivity na kvalitu spánku sledovaných dětí by bylo potřeba posoudit více ukazatelů i psychického charakteru. Domnívám se, že závěry tohoto šetření jsou tedy ilustrativní, ale velmi zajímavou zpětnou vazbou rodičům dětí o jejich spánkové hygieně a autorka mohla zařadit do práce i nějaké poznatky o zpětné vazbě rodičům (zda proběhla a s jakým efektem). Z práce je patrné veliké nadšení a péle autorky vynaložené při výzkumu.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Proběhla nějaká výstupní schůzka s rodiči testovaných dětí? Co můžete udělat vy jako učitel pro spánkovou hygienu a optimalizaci pohybové aktivity dětí tohoto věku?

V Plzni, dne 1.6.2018



 podpis oponenta práce

