

**OPONENTSKÝ POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE**

Akademický rok 2017/2018

**Jméno studenta:** Bc. Ivan Procházka  
**Studijní obor:** Učitelství tělesné výchovy a výchovy ke zdraví  
**Téma diplomové práce:** Petr Procházka, biografie československého a českého reprezentanta v rychlostní kanoistice

**Typ diplomové práce**

výzkumný  
 metodický  
 výukové médium (videopořad apod.)  
 kompilační  
 projektový

**Oponent práce:** Doc. Ladislav Čepička, Ph.D.

<b>Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>N</b>
A) Definování cílů a úkolů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

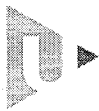
Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně  
 velmi dobře  
 dobře  
 nevyhovující

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**


Jedná se o práci kompilačního charakteru, jejímž cílem je zpracovat biografii významného sportovce. Cíl je formulován správně, u úkolů se nedomnívám, že bylo nutné v rámci této práce charakterizovat rychlostní kanoistiku. A pokud ano, mělo by to být se zřetelem k významným bodům života nebo k životním obdobím sportovce. Diplomová práce by neměla setrvávat pouze v popisu sportovní kariéry nebo života po jejím ukončení, ale měla by se pokusit i o určitou analýzu a interpretaci klíčových období života sportovce. Určitě by neměla v práci chybět formulace problému neboť problém dává práci smysl. Po metodické stránce je práce zpracována velmi kvalitně, pouze v závěru práce autor několikrát sklouzl spíše k populárnímu vyjadřování (jako Život po životě), které nemá v diplomové práci místo. Nijak to však nesnižuje odbornou kvalitu práce. Práce je bez významnějších formálních a jazykových chyb. Cíl práce byl splněn a autor prokázal schopnost samostatně řešit odborné problémy.



**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

1. Určete jedno, dvě, tři klíčová místa ve sportovním životě Petra Procházky, která významně ovlivnila jeho sportovní kariéru.
2. Srovnajte tréninkové zatížení Petra Procházky z let 1982 - 1993 s dnešním obvyklým tréninkovým zatížením a popište nejvýznamnější rozdíly.

V Plzni, dne 4. září 2018

  
.....  
podpis oponenta práce