

OPONENTSKÝ POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2017/2018

Jméno studenta: Bc. Adrijana Ujkanovičová
Studijní obor: Učitelství tělesné výchovy a výchovy ke zdraví
Téma diplomové práce: Metodika nácviku techniky běhu na 100m překážek na vyšší výkonnostní úrovni.

Typ diplomové práce

výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Oponent práce: Doc. Ladislav Čepička, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm: výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:


Jedná se o metodickou práci jejímž cílem je vytvoření didaktických materiálů zaměřených na efektivní postup při výuce překážkového běhu pro další rozvoj kompetencí učitelů. Vzhledem k tomu, že tématem práce je metodika pro techniku běhu na vyšší výkonnostní úrovni, lze se domnívat, že cíl a téma ne zcela korespondují. Navíc druhá část cíle je formulována tak, že nedává moc smyslu. Dílčí cíle lze pak chápat jako úkoly práce. U prvního dílčího cíle, tedy zpracování zásobníku her a soutěží pro rozvoj rychlostních, silových, vytrvalostních a obratnostních schopností, lze pochybovat o větším přínosu pro metodiku nácviku techniky. Vzhledem k tématu práce není úplně nutné v teoretické části historický vývoj překážkového běhu či jeho nejvýznamnější osobnosti. Nicméně, teoretická část je jako celek zpracována dobře. Výsledková část obsahuje soubor her a soutěží, metodickou řadu pro nácvik, abecedu překážek a práce je zakončena plánováním a evidencí sportovního tréninku. Tato kapitola opět moc nekoresponduje s tématem práce. V závěru autorka shrnuje výsledky práce a uvádí doporučení pro praxi. Po formální stránce je práce na dobré úrovni, nicméně autorka se nevyvarovala překlepů a nepřesností ve formulacích. Celková úroveň práce ale prokazuje, že autorka se chopna samostatně řešit odborné problémy.



Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

1. Uveďte, které prvky pro nácvik jednotlivých fází přeběhu překážek jsou inovativní a netradiční, jak stanovuje dílčí cíl číslo 2.
2. Tématem práce je metodika nácviku techniky běhu na vyšší výkonnostní úrovni. Definujte vyšší výkonnostní úroveň a jaké části metodiky uvedené v práci jsou určeny pro tuto výkonnostní úroveň?

V Plzni, dne 7. září 2018


.....
podpis oponenta práce