

## Posudek vedoucího bakalářské práce

|  |   |           |
|--|---|-----------|
| Studijní program   | Porodní asistence                               |           |
| Studijní obor  | Porodní asistentka                              |           |
| Akademický rok   | 2017/2018                                       |           |
| Autor práce  | Eliška Bílková                                  |           |
| Název práce  | Historie porodní asistence v evropském kontextu |           |
| Vedoucí práce  | Mgr. et Bc. Magdaléna Ezrová                    |           |
| Počet konzultací<br>(min. počet konzultací 3x/semestr)           | 2. ročník                                       | 3. ročník |
|  | ano x ne  | ano x ne  |
| Počet číslovaných stran  | 43  |           |
| Počet příloh   | 3   |           |
| Počet titulů v českém jazyce<br>(min. počet 15)                  | 25  |           |
| Počet titulů v cizím jazyce<br>(min. počet 1)                    | 1   |           |
| Počet internetových zdrojů                                       | 6   |           |
| Doložený souhlas<br>s výzkumným šetřením                         | ANO   | NE        |
| Originalita kvalifikační práce<br>v % (doplňuje vedoucí katedry) | <i>100 %</i>                                    |           |

| 1   | Formální zpracování bakalářské práce  | Maximální<br>počet bodů<br>35 | Bodové<br>hodnocení<br>35 |
|-----|---|-------------------------------|---------------------------|
| 1.1 | Dodržení stanoveného rozsahu bakalářské práce   | 5                             | 5                         |
| 1.2 | Členění kapitol, podkapitol, oddílů dle typu kvalifikační práce   | 5                             | 5                         |
| 1.3 | Jazyková úroveň textu   | 5                             | 5                         |
| 1.4 | Úprava textu, grafy, tabulky  | 5                             | 5                         |
| 1.5 | Úvod (obsahuje aktuálnost tématu, zabývá se teoretickými východiskami zkoumání problému, současným stavem řešení a nevyřešenými otázkami, jsou jasně definovány cíle práce, popis problému) | 7                             | 7                         |
| 1.6 | Přehled minulé i současné literární rešerše ke sledované tématice v české i cizojazyčné literatuře, práce s citační a bibliografickou normou  | 8                             | 8                         |
| 2   | <b>Zhodnocení teoretické části</b><br>(vyplňte u práce teoreticko-empirické)  | Maximální<br>počet bodů<br>20 | Bodové<br>hodnocení       |
| 2.1 | Odborná úroveň textu  | 10                            |                           |
| 2.2 | Vhodnost a relevantnost čerpaných zdrojů  | 4                             |                           |
| 2.3 | Obsahová souvislost /návaznost/, relevantnost   | 6                             |                           |

| 3   | <b>Úroveň zpracování empirické části</b><br>(vyplňte u práce teoreticko-empirické)  | <b>Maximální počet bodů</b><br>40 | <b>Bodové hodnocení</b>       |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------------|
| 3.1 | Vyváženost teoretické a empirické části   | 6                                 |                               |
| 3.2 | Formulace a vymezení problému a cíle práce  | 5                                 |                               |
| 3.3 | Formulace výzkumných otázek, předpokladů, hypotéz   | 5                                 |                               |
| 3.4 | Adekvátnost zvolených výzkumných metod  | 5                                 |                               |
| 3.5 | Výběr a charakteristika vzorku  | 4                                 |                               |
| 3.6 | Analýza a interpretace výsledků, praktická aplikace výsledků práce  | 5                                 |                               |
| 3.7 | Diskuze (výzkumníková schopnost analýzy, interpretace a rozbor hlavních výsledků, konstatuje přijetí či odmítnutí otázek, předpokladů, verifikace hypotéz, vlastní přínos, pohled autora k problematice, konfrontace a porovnání výsledků s cíli práce) | 5                                 |                               |
| 3.8 | Závěr (obsahuje shrnutí všech argumentů z diskuze, doporučení pro praxi a další výzkumné šetření)   | 5                                 |                               |
| 4   | <b>Úroveň zpracování historicko-srovnávací práce</b><br>(vyplňte pouze u práce teoretické, nahrazuje oddíl 2 a 3)   | <b>Maximální počet bodů</b><br>60 | <b>Bodové hodnocení</b><br>60 |
| 4.1 | Odborná úroveň textu  | 5                                 | 5                             |
| 4.2 | Výběr materiálů a zdrojů- vhodnost, relevantnost, obsahová souvislost   | 20                                | 20                            |
| 4.3 | Analýza a interpretace dokumentů, dat   | 20                                | 20                            |
| 4.5 | Diskuze (výzkumníková schopnost analýzy, interpretace a rozbor hlavních výsledků, konstatuje přijetí či odmítnutí otázek, předpokladů, verifikace hypotéz, vlastní přínos, pohled autora k problematice, konfrontace a porovnání výsledků s cíli práce) | 10                                | 10                            |
| 4.6 | Závěr (obsahuje shrnutí všech argumentů z diskuze, komu je text určen, doporučení pro praxi a další výzkumné šetření)   | 5                                 | 5                             |
| 5   | <b>Přínos kvalifikační práce, návrhy a opatření pro praxi</b>   | 5                                 | 5                             |
| 6   | <b>Celkový počet získaných bodů</b>   | <b>100</b>                        | <b>100</b>                    |

**Otázky, případný komentář k bakalářské práci** (V případě, že došlo ke snížení bodového ohodnocení, vyplňte vždy):

Autorka prokázala ve své práci kritické uvažování a velmi dobrou schopnost kontextualizace textu. Tuto bakalářskou práci považuji za kvalitní základ pro případnou diplomovou práci.

Jak řekl Jean-Paul Sartre „Kdo se nepoučil z dějin, musí je znova prožívat.“ Tento citát výstižně upozorňuje na to, proč je důležité připomínat si historii oboru. Vede nás to k pokoře před těmi, kteří obor porodní asistence pomáhali utvářet a dovedli ho tak až k dnešní podobě. Zároveň nás ale pohled do minulosti vede také k odpovědnosti za naše současné činy a nutí nás zlepšovat sebe i svoji práci pro další generace.

**Bakalářskou práci k obhajobě (nehodící se škrtněte):**

|                                     |  |                                       |
|-------------------------------------|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Doporučuji | <input type="checkbox"/> Doporučuji s výhradou | <input type="checkbox"/> Nedoporučuji |
|-------------------------------------|--|---------------------------------------|

**Navrhované hodnocení (napište výslednou známku): 1**



UNIVERSITÄT  
WESTBÖHMISCHES  
ZÄPADOČESKÉ  
UNIVERSITÄT  
V PÍLZNI

**Tabulka bodového hodnocení a výsledné známky:**

| Počet bodů | Známka    |
|------------|-----------|
| 100 -90    | 1         |
| 89 - 79    | 2         |
| 78 - 68    | 3         |
| 67 a méně  | nevyhověl |

**Místo, datum:11.5.2018**

**Podpis:**