

Posudek oponenta diplomové práce

| | | |
|--|--|-----------|
| Studijní program | Ošetrovatelství | |
| Studijní obor | Ošetrovatelství ve vybraných klinických oborech - CHIR | |
| Akademický rok | 2017/2018 | |
| Autor práce | Bc. Michaela Ibermajerová | |
| Název práce | Problematika závislosti na alkoholu u dospělých jedinců | |
| Oponent práce | Mgr. Kateřina Ratislavová, Ph. D. | |
| Počet číslovaných stran | 86 | |
| Počet příloh | 10 | |
| Počet titulů v českém jazyce (min. počet 20) | 34 | |
| Počet titulů v cizím jazyce (min. počet 2) | 4 | |
| Počet internetových zdrojů | 7 | |
| Doložený souhlas s výzkumným šetřením (nehodící se škrtněte): | ANO | NE |
| Originalita kvalifikační práce v % (doplň vedoucí katedry) | 100 % | |

| 1 | Formální zpracování diplomové práce | Maximální počet bodů 35 | Bodové hodnocení |
|----------|---|------------------------------------|-------------------------|
| 1.1 | Dodržení stanoveného rozsahu diplomové práce | 5 | 5 |
| 1.2 | Členění kapitol, podkapitol, oddílů dle typu kvalifikační práce | 5 | 5 |
| 1.3 | Jazyková úroveň textu | 5 | 2 |
| 1.4 | Úprava textu, grafy, tabulky | 5 | 4 |
| 1.5 | Úvod (obsahuje aktuálnost tématu, zabývá se teoretickými východisky zkoumání problému, současným stavem řešení a nevyřešenými otázkami, jsou jasně definovány cíle práce, popis problému) | 7 | 5 |
| 1.6 | Přehled minulé i současné literární rešerše ke sledované tématice v české i cizojazyčné literatuře | 8 | 8 |
| 2 | Zhodnocení teoretické části (vyplňte u práce teoreticko-empirické) | Maximální počet bodů 20 | Bodové hodnocení |
| 2.1 | Odborná úroveň textu | 10 | 8 |
| 2.2 | Vhodnost a relevantnost čerpaných zdrojů | 4 | 4 |
| 2.3 | Obsahová souvislost /návaznost/, relevantnost | 6 | 6 |

| 3 | Úroveň zpracování empirické části (vyplňte u práce teoreticko-empirické) | Maximální počet bodů 40 | Bodové hodnocení |
|----------|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 3.1 | Vyváženost teoretické a empirické části | 6 | 4 |
| 3.2 | Formulace a vymezení problému a cíle práce | 5 | 3 |
| 3.3 | Formulace výzkumných otázek, předpokladů, hypotéz | 5 | 3 |
| 3.4 | Adekvátnost zvolených výzkumných metod | 5 | 3 |
| 3.5 | Výběr a charakteristika výzkumného vzorku | 4 | 4 |
| 3.6 | Analýza a interpretace výsledků, praktická aplikace výsledků práce | 5 | 2 |
| 3.7 | Diskuze (výzkumníkova schopnost analýzy, interpretace a rozbor hlavních výsledků, konstatuje přijetí či odmítnutí otázek, předpokladů, verifikace hypotéz, vlastní přínos, pohled autora k problematice, konfrontace a porovnání výsledků s cíli práce) | 5 | 3 |
| 3.8 | Závěr (obsahuje shrnutí všech argumentů z diskuze, komu je text určen, doporučení pro praxi a další výzkumné šetření) | 5 | 4 |
| 4 | Úroveň zpracování historicko-srovnávací práce (vyplňte pouze u práce teoretické, nahrazuje oddíl 2 a 3) | Maximální počet bodů 60 | Bodové hodnocení |
| 4.1 | Odborná úroveň textu | 5 | |
| 4.2 | Výběr materiálů a zdrojů- vhodnost, relevantnost, obsahová souvislost | 20 | |
| 4.3 | Analýza a interpretace dokumentů, dat | 20 | |
| 4.5 | Diskuze (výzkumníkova schopnost analýzy, interpretace a rozbor hlavních výsledků, konstatuje přijetí či odmítnutí otázek, předpokladů, verifikace hypotéz, vlastní přínos, pohled autora k problematice, konfrontace a porovnání výsledků s cíli práce) | 10 | |
| 4.6 | Závěr (obsahuje shrnutí všech argumentů z diskuze, komu je text určen, doporučení pro praxi a další výzkumné šetření) | 5 | |
| 5 | Přínos kvalifikační práce, návrhy a opatření pro praxi | 5 | 5 |
| 6 | Celkový počet získaných bodů | 100 | 78 |

Otázky, případný komentář k diplomové práci (V případě, že došlo ke snížení bodového ohodnocení vyplňte vždy):

- Práce obsahuje řadu gramatických chyb a nepřesností.
- V úvodu práce není uveden cíl DP (*doplnit u obhajoby*).
- Hlavní výhrady mám k metodologii práce, prezentaci a interpretaci získaných údajů. Není uveden zvolený přístup kvalitativního výzkumu. Výzkumné otázky se týkají kvality života. Pojem není operacionalizován. Autorka uvádí, že využila pro kvalitativní výzkum sběr dat pomocí polostandardizovaného rozhovoru. V přepsaných rozhovorech však využívá stejné otázky u všech respondentů, jde tedy spíše o strukturovaný rozhovor s otevřenými otázkami. V kapitole 9 Metodika - je uveden odkaz na zdroj 19, nenacházím souvislost. Zároveň není využita žádná publikace pro kvalitativní metodologii.
- Prezentace získaných údajů pomocí přepsaných rozhovorů je pro diplomovou práci nevhodná. Není popsán způsob analýzy dat (*doplnit u obhajoby*). Diskuse není vedena k jednotlivým výzkumným otázkám.



- Chybně uvedené citace v diskusi práce, nesprávně uvedené zdroje 37, 38.
- Velmi oceňuji vytvořené video, které je možné využít v prevenci závislosti.
- **Otázka k obhajobě:** Jaká je úloha všeobecné sestry v oblasti péče o závislé na alkoholu? Jak a kde se může všeobecná sestra podílet na prevenci závislostí?

Diplomovou práci k obhajobě (nehodící se škrtněte):

| | | |
|-------------------|------------------------------|---------------------|
| Doporučuji | Doporučuji s výhradou | Nedoporučuji |
|-------------------|------------------------------|---------------------|

Navrhované hodnocení (napište výslednou známku): dobře

Tabulka bodového hodnocení a výsledné známky:

| Počet bodů | Známka |
|------------|-----------|
| 100 -90 | 1 |
| 89 - 79 | 2 |
| 78 -68 | 3 |
| 67 a méně | nevyhověl |

Místo, datum: 7. 5. 2018

Podpis:

Kateřina Ratislavová