



## HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2017/2018

**Jméno studenta:** Ondřej Váchal  
**Studijní obor:** Ekonomická a regionální geografie  
**Téma bakalářské práce:** Zhodnocení prostorového rozložení restauračních zařízení v Plzni dle nabídky točeného piva  
**Hodnotitel – oponent:** RNDr. Mgr. Darina Posová, Ph.D.  
**Pracoviště oponenta:** KGE FEK ZČU v Plzni

**Kritéria hodnocení:** (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

- A) Definování cílů práce
- B) Metodický postup vypracování práce
- C) Teoretický základ práce (rešeršní část)
- D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)
- E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)
- F) Formální zpracování práce
- G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem
- H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)
- I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce
- J) Celkový postup řešení a práce s informacemi
- K) Závěry práce a jejich formulace
- L) Splnění cílů práce
- M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)
- N) Přístup autora k řešení problematiky práce
- O) Celkový dojem z práce

	1	2	3	4	N
A)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji práci klasifikovat klasifikačním stupněm:<sup>1</sup>

**velmi dobře**

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:<sup>2</sup>**

Autor provedl rozsáhlý výzkum ve 273 restauračních zařízeních, což je obdivuhodné. Bakalářská práce svým rozsahem odpovídá spíše práci diplomové (71 stran /85 stran včetně příloh/). Student si vytyčil tři cíle, z nichž hodnotil lokalizaci restauračních zařízení s ohledem na funkční využití města Plzně z pohledu jednotlivých městských částí a sledoval rozdíly v cenové hladině piva Gambrinus a Pilsner Urquell na sledovaném území. Bohužel se studentovi nepodařilo porovnat stav vytočených hektolitrů vybraného druhu piva v konkrétních restauračních zařízeních v závislosti na poloze zařízení. Student prokázal schopnost samostatné a tvořivé vědecké práce. Obr. 1 je nazván mapou (s. 16), ačkoliv neobsahuje měřítko mapy. Obr. 14 a 15 nazývané mapami (s. 57, 59) by bylo vhodnější pojmenovat jako kartogramy. V tab. 1 je vhodné napsat hodnoty hektolitrů pod sebe, se stejnou mezerou (s. 27). V některých pasážích práce je větší počet gramatických chyb. Upozorňuji na používání pevné mezery (k, s, v, z na konci řádky) a na správné psaní zkratk ArcGIS a KČ. Díla v seznamu literatury a elektronické zdroje nejsou uvedeny podle abecedy (výjimečně jsou s chybějícím údajem) a nejsou



zcela v souladu s textem celé práce. V seznamu literatury chybí např. Christaller 1933 (s. 17), Kratochvíle 2005, Ulrich 2006, Materna 2011, Pliešтик 2013, Pulec 2014 (s. 21).

### Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:<sup>3</sup>

Můžete, prosím, popsat konkrétní postup při terénním výzkumu?

Podrobněji popište a zdůvodněte problémy při plnění třetího cíle bakalářské práce: "porovnat stav vytočených hektolitřů vybraného druhu piva v konkrétních restauračních zařízeních v závislosti na poloze zařízení".

Zhodnoťte přínos Vaší bakalářské práce.

V Plzni, dne 7. května 2018

Podpis hodnotitele

*Darina Prohová*

#### Metodické poznámky:

<sup>1</sup> Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

<sup>2</sup> Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

<sup>3</sup> Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

Posudek odevzdejte ve dvou originálních vyhotoveních (oboustranný tisk) spolu s bakalářskou prací na sekretariát KGE v termínu stanoveném vedoucím KGE.

Posudek musí být opatřen **vlastnoručním podpisem modře** (pro rozeznání originálu).