

PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ/BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Posudek vedoucí práce/ oponenta práce

Práci předložila studentka: **Lenka Valentová**

Studijní program: **M7503 Učitelství pro základní školy**

Studijní obor: **Učitelství pro I. stupeň základní školy**

Název práce: **Výuka českého jazyka ve 3. třídě Základní školy v Sedlci**

Vedoucí práce: **Mgr. Eva Gažáková, Ph.D.**

**CÍL PRÁCE:** Předložená diplomová práce k oponentuře se skládá z teoretické a praktické části. Praktická část diplomové práce se zabývá mladším školním věkem, vývojovou etapou, do které patří žáci 3. ročníku ZŠ. Dále se věnuje Rámcovému vzdělávacímu dokumentu a jeho klíčovými kompetencím, jsou zde také očekávané výstupy, doplňující vzdělávací obor Dramatická výchova i obor Jazyk a jazyková komunikace. Poslední část Rámcového vzdělávacího programu je zaměřena na Školní vzdělávací program Základní školy v Sedlci, ve kterém je obsaženo učivo literární výchovy, které si žáci ve 3. třídě osvojují. Předposlední kapitola se zabývá dramatickou výchovou, která je začleněna do všech oddílů diplomové práce. Závěr teoretické části tvoří pojednání o příběhovém dramatu, které propustuje celou práci.

Praktická část diplomové práce je zaměřena na příběhové drama Čarodějnice. Cílem zde bylo seznámit žáky s literárním dílem Čarodějnice od Roalda Dahla zejména prostřednictvím metod dramatické výchovy. Obsahuje také společnou reflexi žáků, ve které jsou uvedeny otázky, které byly položeny žákům, a jsou zde rovněž jejich odpovědi. V praktické části jsou také popsány výsledky srovnání filmové a knižní adaptace knihy Čarodějnice v závěrečné reflexi, při které žáci vyjádřili svoji preferenci k filmové nebo knižní adaptaci. V závěru je nově použita metoda strukturovaného rozhovoru, jehož hlavním cílem bylo zjistit, zda odučená lekce naplnila svůj stanovený cíl, ale také poznat, jakým způsobem třídní učitel 3. třídy na Základní škole v Sedlci pracuje se svými žáky během hodin literatury a zdali využívá metody dramatické výchovy. Konstatují, že cíl práce podložený obsahem byl splněn výborně.

1. **FORMÁLNÍ ÚPRAVA:** Bez problémů, formální úprava celé práce je velmi pěkná, a vhodně koresponduje s jejím obsahem.
2. **STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:** Hodnotím tuto diplomovou práci jako výborně zpracovanou

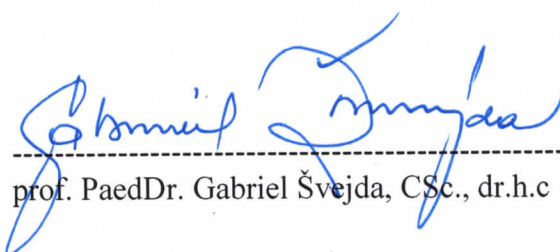
NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:

VÝBORNĚ

3. **OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY K OBHAJOBĚ:**

Prosím diplomantku, aby krátce přiblížila příběhové drama Čarodějnice

V Plzni dne: 21. 5. 2018

  
prof. PaedDr. Gabriel Švejda, CSc., dr.h.c