

Posudek diplomové práce

Jméno studentky Michaela Vrbová

Studijní obor: Učitelství pro základní školy, obor Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Název práce: Hodnocení vybraných ZŠ v Pzeňské kraji z hlediska inkluze

Diplomová práce se zabývá aktuálním tématem inkluze s využitím projektu, který Pedagogická fakulta ZČU t.č. realizovala. Formulace tématu je spíše zřejmá.

Diplomová práce je členěná na část teoretickou a část praktickou. Je spíše zřetelné, kde jde o autorský a kdy o použitou literaturu. Na více místech však diplomantka uvádí rozsáhlejší pasáže od jednoho autora (Lechta, Bartoňová).

Úvodní kapitoly uvádějí čtenáře do problematiky inkluzivního vzdělávání. Text je doplněný o informace ze tří evropských zemí. Autorka zde čerpá ze sekundárních zdrojů, kde navíc dominuje jedna domácí autorka. Postrádáme primární tedy zahraniční zdroje z daných zemí. Poznámka k jisté absenci práce s více zdroji se týká také úvodní kapitoly. I zde nalzáme výraznou převahu odkazů na jeden zdroj.

Kapitola 6 obsahuje zprávu z výzkumné šetření. Diplomantka si stanovila cíl cit. „zmapovat inkluzivní dění na jednotlivých školách v Plzeňském kraji...“. Cíl je pak rozveden do dvou výzkumných otázek. Není z textu patrné, co je míněno „inkluzivním děním“. Nicméně kap. 6.2 tento cíl rozvádí. I zde nalzáme jistou formulační neobratnost. Autorka se zaměřuje mj. na plnění sociálních jevů? Nebo je spíše míněna analýza sociálních jevů?

K hodnocení prostředí školy v kontextu inkluze diplomantka zvolila smíšený výzkumný design. Pro obhajobu doporučujeme vysvětlit konstatování v 6.3, ve kterém diplomantka zdůvodňuje výzkumné metody /s. 40/.

Osmá kapitola obsahuje sumarizaci dat a jejich interpretace. Formulačně lze tuto kapitolu hodnotit jako zdařilou. Nalzáme zde však některé nejednoznačnosti, které doporučujeme ujasnit během obhajoby. Z několika formulací lze nabýt dojmu, že diplomantka prováděla komparaci dat sebraných ve dvou či více časových fázích. Svědčí o tom konstatování o „pozitivních tendencích“, „učiněných krocích“ s. 82 aj.

Výstup práce je zejména v praktických výstupech využitelný pro teorii a oblast pedagogiky a zejména pak pro případnou reflexi zúčastněných škol a jejich plánování.

Diplomovou práci považujeme přes dílčí nedostatky za zdařilou, a to zejména její praktickou část. Nicméně postrádáme práci se zahraniční literaturou, resp. s původní zdroji.

Pro obhajobu navrhuje vedle výše uvedeného stručně diskutovat zkušenost s použitými výzkumnými metodami a návrh jejich případných modifikací pro další zkoumání v této oblasti a také to, jaký postup autorka zvolila pro analýzu rozhovorů.

Diplomovou práci Michaely Vrbové doporučujeme k obhajobě.

V Plzni, 9. května 2018


doc. PhDr. Jan Šiška, PhD.