

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta aplikovaných věd, Katedra mechaniky – oddělení Stavitelství
Akademický rok 2017/2018

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení: **Bc. Klára Motejzíkova**
Studijní program: B3607 Stavební inženýrství
Studijní obor: Stavitelství
Název tématu: **Prověření možností a návrh úprav střech na objektech ZČU v Plzni na tzv. zelené střechy**
Zadávací katedra: Katedra mechaniky /KME/, odd. Stavitelství

I. Zásady zadání a zpracování práce

1. Obsah práce

Práce podle dohody s vedoucím diplomové práce se zaměřuje na střechy objektu NTIS a CTPVV. První část práce obsahuje rešerše o technickém a provozním řešení zelených střech, další část dokumentuje stávající provedení vybraných střech a navrhuje jejich úpravu na zelenou střechu.

2. Cíl práce

Cílem práce je výběr střech k úpravě a hledání technicky optimální úpravy vybraných stávajících střech objektu NTIS a CTPVV. Cíl práce byl splněn

3. Rozsah grafických prací

podklady, schémata, grafy, základní materiály, detaily a konstrukční výkresy splňují rozsah prací.

4. Rozsah textových prací a výpočtových prací:

textová zpráva – seznámení s tématem, popis, shrnutí a závěrečné vyhodnocení, tepelně technické výpočty a tabulky se zatížením střechy splňují předpokládaný rozsah zpracování.

II - Hodnocení jednotlivých částí práce

První část práce ukazuje stručně historii i současnost zelených střech. Uvedeny jsou používané materiály a skladby.

Další část práce popisuje střechy objektu, uvádí uvažované návrhové zatížení a konstrukční řešení skladby střech. Pro případnou úpravu jsou vybrány vhodně umístěné a provedené střechy.

Závěr práce uvádí shrnutí možných úprav celkem osmi střech.

III. Klady práce (pro oponenta nepovinné)

Přínosem je samostatný rozbor řešení úpravy střech objektu NTIS a CTPVV na zelené a pochozí střechy.

IV. Připomínky a nedostatky k řešení práce

nejsou

V. Dotazy oponenta k závěrečné zkoušce (nepovinné)

nejsou

Celkové hodnocení práce: 1 – výborně

V Plzni dne 19. 6. 2018

Ing. Luděk Vejvara, Ph.D.

