

PROTOKOL O HODNOCENÍ PRÁCE

Práce: diplomová

Posudek: vedoucího

Práci hodnotila: PhDr. Jaroslava Nováková, Ph.D.

Práci předložil(a): Jitka Kodyšová

Název práce: Individuální vzdělávací plán pro český jazyk na 1. stupni ZŠ

1. Cíl práce

Téma diplomové práce Jitky Kodyšové je více než aktuální. Týká se individuálního vzdělávacího plánu, konkrétně pro český jazyk na 1. stupni. Nutno podotknout, že v období mezi zadáním této práce a její konečnou verzí došlo k nemalým legislativním změnám, které se nutně dotkly i obsahu předkládané práce.

Autorka si klade za cíl teoreticky zpracovat danou problematiku a prakticky se věnovat podrobné analýze u pěti individuálních vzdělávacích plánů (ve snaze zjistit jejich efektivitu, vyhodnotit stanovená podpůrná opatření a v případě potřeby je rozpracovat).

Stanovené cíle byly splněny beze zbytku.

2. Obsahové zpracování

Předkládaná práce je tvořena úvodem, závěrem a šesti kapitolami. V úvodu autorka vymezuje téma práce, rovněž cíle, dále podrobně představuje strukturu práce a uvádí i zdroje, o něž se ve své práci opírala zejména.

První teoretická kapitola řeší problematiku současné koncepce vzdělávání. Autorka přehledně nastiňuje změny, k nimž v posledních letech dochází, neboť vývoj v této oblasti je stále dynamický. Vzápětí následuje kapitola věnovaná speciálním vzdělávacím potřebám. I tyto potřeby byly nově definovány, společně s podpůrnými opatřeními, jimiž se diplomantka podrobně zabývá v následující stati. Samostatně se věnuje podpůrným opatřením pro jednotlivé stupně. Popisuje podmínky k zajištění podpůrných opatření (popř. podmínky k zajištění podpory; poradenskou pomoc školy a školského poradenského zařízení), normovanou finanční náročnost a formu vzdělávání, východiska pro poskytování podpůrných opatření a konkretizace podpůrných opatření – vždy pro daný stupeň. Jednotlivé stupně podpůrných opatření jsou tak zásluhou pevně stanovených kritérií dobře srovnatelné.

V další stěžejní teoretické části se seznamujeme s individuálním vzdělávacím plánem, jeho obsahem i postupy při jeho zpracování. Diplomantka cítí potřebu přiblížit ještě Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání a charakteristiku vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura – a uvědomuje si, že je nutné vymežit minimální doporučenou úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření.

Následující část diplomové práce má již praktickou podobu. Autorka provedla detailní analýzu konkrétních individuálních vzdělávacích plánů. Přestože měla k dispozici 14 IVP a tyto plány byly vypracovány specializovaným odborníkem, odhalila diplomantka zásadní nedostatky, které činily z jednotlivých IVP dokumenty takřka bezcenné. Diplomantka se tedy rozhodla vybrat pro jednotlivé ročníky prvního stupně jeden IVP (v případě 1. ročníku se jednalo o plán pedagogické podpory), tyto plány ve své práci představit a navrhnout u

každého z nich konkrétní specifická podpůrná opatření, které by měly jednotlivé plány skutečně obsahovat. Kritické zhodnocení jednotlivých plánů a návrhy na jejich doplnění jsou nejzajímavější částí diplomové práce. Diplomantka prokazuje hlubokou znalost žáka a jeho vývoje ve všech oblastech, uvědomuje si souvislosti mezi oslabením žáka a dílčími výukovými cíli. Její doporučení jsou dostatečně konkrétní a mohou být prospěšná a inspirativní pro mnohé pedagogy či tvůrce IVP.

Závěr DP pak shrnuje nejdůležitější postřehy z navrhovaných doporučení, a vhodně tak uzavírá zpracované téma.

Na konci DP ještě nalezneme cizojazyčné resumé a seznam použité literatury.

3. Formální úprava

Forma práce odpovídá co do kvality obsahu práce. Je po všech stránkách velice zdařilá a ojedinělé stylizační nedostatky nijak nesnižují vysokou hodnotu předkládané práce.

4. Stručný komentář hodnotitele

Diplomovou práci hodnotím velmi vysoko vzhledem k tomu, jak složitou oblast nejen odbornou, ale i legislativní musela autorka obsáhnout. Navíc k práci přistupovala v době, kdy docházelo k zásadním změnám, jež ovlivnily i podobu zpracování zvoleného tématu. Jak kritický přístup při hodnocení jednotlivých IVP, tak zejména návrhy na doplnění těchto IVP svědčí o autorčiných hlubokých znalostech dané problematiky.

5. Otázky a připomínky doporučené k bližšímu vysvětlení při obhajobě


1. Vysvětlíte prosím, za jakých okolností byste se jako pedagog rozhodla vypracovat plán pedagogické podpory.

6. Navrhovaná známka: v ý b o r n ě

Diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

Datum: 3. 9. 2018

Podpis:



PhDr. Jaroslava Nováková, Ph.D.
KČJ FPE ZČU