

Průběh obhajoby diplomové práce:

Diplomantka odporučela na následující otázky:

1. K čemu spatřujete příčiny toho, že 66,7 % respondentů uvedlo, že didaktické hry ve vyučovacích hodinách českého jazyka nejsou využívány?
2. Které didaktické hry lze hodnotit z hlediska jejich využití v hodinách českého jazyka jako hry s vysokou didaktickou účinností, a které mohou být hodnoty jako hry s nízkou didaktickou účinností?

Klasifikace:

velmi dobře

Datum obhajoby:

11. 9. 2018

NOVÁKOVÁ J. M.

SUDA

VAŇKOVÁ

VESKODOVÁ

podpis zkoušejícího