



ZÁPADOČESKÁ
UNIVERZITA
V PLZNI

Fakulta filozofická
Katedra sociologie

PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE posudek vedoucího práce

Práci předložil(a) student(ka): **Kateřina Vovsová**

Název práce: Studenti vysokých škol a jejich představy o vlastní biografii

Oponoval (u externích oponentů uveďte též adresu a funkci ve firmě):
Mgr. Lucie Hošková

1. CÍL PRÁCE (uveďte, do jaké míry byl naplněn):

Předkládaná bakalářská práce si klade za cíl zjistit: „*jaké mají studenti humanitních oborů na vysokých školách představy o svém budoucím životě a jakým směrem by se chtěli ubírat*“ (str. 16). Autorka skrze kvalitativní výzkum mapuje životní plány týkající se dalšího studia a významu vzdělání pro respondenty, budoucího zaměstnání, partnerského života, partnerského a rodinného uspořádání a dětí. Kvůli dokreslení jednotlivých témat se autorka dále zaměřuje na názory týkající se genderového uspořádání. Cíl práce byl dle mého názoru zcela naplněn.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ (náročnost, tvůrčí přístup, proporcionalita teoretické a vlastní práce, vhodnost příloh apod.):

Práce je rozdělená na část teoretickou, metodologickou a analytickou. V teoretické části autorka zasazuje práci do demografického a sociálního kontextu a představuje hlavní změny, které zaznamenala rodina a rodinné chování po roce 1989. Dále se zaměřuje na genderovou strukturu a její jednotlivé roviny a představuje teorie vztahující se k uspořádání soukromé a veřejné sféry, přičemž se zaměřuje především na participaci žen na trhu práce a zapojení do péče o děti. Metodologická část představuje design výzkumu, odůvodňuje zvolenou metodu i výběr vzorku, představuje jednotlivé respondenty, popisuje samotný sběr dat a práci s daty a neopomíjí ani etiku výzkumu. Díky polostrukturovaným rozhovorům autorka získala dostatečná data pro analytickou část. Ukazuje, jaký význam nabývá v dnešní době pro mladé lidi vzdělání, za jakých podmínek jsou motivováni ve studiu pokračovat a kdy naopak nepovažují další studium za nezbytné, jakou práci by si přáli vykonávat a s jakými pracovními podmínkami. Je zajímavé, že ačkoliv všichni respondenti studují humanitní obory, několik respondentů by si přálo pracovat v reklamě či marketingu, s čímž souvisí i představy o výši platu. Představy studentů o partnerském životě a rodině výrazně nevybočují ze současného trendu. Ačkoliv kohabitaci vítají, berou ji jako „manželství na zkoušku“ a přejí si v budoucnu do manželství vstoupit. Výzkum dále poukázal na nejednotné postoje, co se genderového uspořádání týče, i když u vysokoškoláků se předpokládá vysoká míra tolerance a porozumění.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA (jazykový projev, správnost citace a odkazů na literaturu, grafická úprava, přehlednost členění kapitol, kvalita tabulek, grafů a příloh apod.):

Předkládaná práce je psána kultivovaným jazykem s minimem pravopisných chyb. Citace mají ustálenou podobu, rovněž odkazy na literaturu jsou správné. Grafická úprava práce je jednotná,

struktura a členění práce přehledně kopírují jednotlivá podtémata. Uvedené přílohy vhodně dokreslují provedený výzkum.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE (*celkový dojem z diplomové práce, silné a slabé stránky, originalita myšlenek apod.*):

Studentka k psaní bakalářské práce přistoupila velmi svědomitě. Práce svým rozsahem převyšuje požadavky kladené na bakalářskou práci, což jí ale neubírá na kvalitě, ba naopak. Autorka v předkládané práci nejen mapuje představy studentů o jejich budoucím životě, ale hledá i faktory, které zapříčiňují specifické rozdíly mezi poměrně homogenní skupinou (např. absence či prezence partnera, zaměstnání atd). Autorka pracuje s kvalitní literaturou a svoji práci tak dobře ukotvuje do širšího kontextu. Poměrně rozsáhlý provedený výzkum je zdařilý a dobře kopíruje relevantní témata. Autorka práce prokázala schopnost zvládnout sociologické řemeslo a realizovat samostatnou výzkumnou práci.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ (*jedna až tři*):

1. Dokázala byste odhadnout, která kategorie vysokoškolsky vzdělaných bude nejméně podporovat generovou rovnost, popřípadě bude souhlasit a podporovat genderovou rovnost ve sféře veřejné, ale ne soukromé?

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA (*výborně, velmi dobře, dobře, nedoporučuji k obhajobě*):

Práci navrhuji hodnotit známkou výborně.

Datum: 25. 5. 2012

Podpis: