

# ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická

Katedra psychologie

## PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

(Posudek oponenta práce)

Práci předložil(a) student(ka): **Zuzana Východská**

Název práce: KLIMA ŠKOLNÍ TŘÍDY DÍTĚTE S EPILEPSIÍ

| Předmět hodnocení                                   | Výborné | Velmi dobré | Dobré | Nevyh. |
|---|---------|-------------|-------|--------|
| Šplnění cíle a rozsahu zadání                       | X       |             |       |        |
| Úroveň zpracování teoretické části                  | X       |             |       |        |
| Úroveň zpracování praktické části                   | X       |             |       |        |
| Projektová a metodologická koncepčnost              | X       |             |       |        |
| Vhodnost použitých metod                            | X       |             |       |        |
| Způsob zpracování dat                               | X       |             |       |        |
| Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků          | X       |             |       |        |
| Odborná jazyková úroveň                             | X       |             |       |        |
| Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky) | X       |             |       |        |
| Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)      | X       |             |       |        |
| Celková odborná úroveň DP                           | X       |             |       |        |
| Celkový přínos DP                                   | X       |             |       |        |

### Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy:

Kolegyně Zuzana Východská vynikajícím způsobem zpracovala svoji diplomovou práci. Je v ní vidět zjevný zájem o téma a pečlivé zpracování. Oceňuji též citlivý přístup k problematice klimatu a vztahů ve třídě. Chtěla bych také vyzdvihnout velmi kvalitní a aktuální zpracování teoretické části o epilepsii. Až na drobné nesrovnalosti vycházející se starších zdrojů, představila kolegyně problematiku epilepsie velmi důkladně a přesně. Grafická úprava textu je přehledná, diplomová práce se čte velmi příjemně.

### Dotazy, které by se mohly stát předmětem obhajoby

1. V práci uvádíte, že vztahy a spolupráce mezi spolužáky mohou být specificky horší v sledovaných regionech oproti zbytku ČR – čím si myslíte, že by to mohlo být způsobeno? Jak byste toto pozorování interpretovala?
2. Existují výzkumy ohledně klimatu školní třídy i u jiných onemocnění? Co si myslíte, do jaké míry může mít „viditelnost“ onemocnění vliv (pozitivní či negativní) na klima ve třídě?

***Diplomová práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě.***

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA: výborně

Datum: 15.05.2018

MUDr. Barbora Beňová

