



## HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE (Hodnocení vedoucího práce)

**Jméno studenta:** Bc. Martina ŠTYCHOVÁ  
**Studijní obor:** Učitelství geografie pro základní školy  
Učitelství výchovy ke zdraví pro základní školy  
**Název diplomové práce:** Výživa u aktivně sportujících dětí na 2. stupni základních škol  
**Akademický rok:** 2017/18  
**Jméno vedoucího práce:** PhDr. Michal Svoboda, Ph.D.

Stupnice hodnocení: 1 - výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – nevyhovující; N – nelze hodnotit

	<i>Oblast hodnocení:</i>	<i>Stupeň hodnocení</i>
<b>OBSAHOVÁ STRÁNKA DIPLOMOVÉ PRÁCE:</b>		
1.	Význam a aktuálnost problematiky.	1
2.	Celková struktura, způsob zpracování práce.	2
3.	Úroveň zpracování teoretických poznatků.	1
4.	Úroveň zpracování vlastních poznatků.	2
5.	Metodologie práce (stanovení problémů, cílů, metod).	2
6.	Analýza a interpretace výsledků.	2
7.	Přínos pro praxi.	2
9.	Práce s literaturou (dodržování citační normy, počet zdrojů)	1
<b>FORMÁLNÍ STRÁNKA DIPLOMOVÉ PRÁCE:</b>		
1.	Formální a grafické zpracování.	1
2.	Jazyková stránka (stylistika, odborná úroveň textu).	2
3.	Spolupráce autora s vedoucím práce.	1

### **CELKOVÝ DOJEM Z PRÁCE:**

Diplomovou práci klasifikuji stupněm hodnocení:

**VELMI DOBŘE**

### **ZDŮVODĚNÍ NAVRHOVANÉHO KLASIFIKAČNÍHO STUPNĚ:**

Diplomantka si vybrala zajímavé, ale zároveň obtížné téma na zpracování. Problematika sportovní výživy je považována za náročnou disciplínu nutričního poradenství.

Stanovené cíle diplomního úkolu byly vypracovány na odpovídající úrovni. Práce je členěna na část teoretickou a část praktickou.

Teoretická část obsahuje kapitoly, které pojednávají o základních pojmech vztahujících se k tématu práce, tj. racionální strava nesportujících dětí, strava malých sportovců, potraviny pro sportující mládež atd. Teoretická část je logicky strukturována. Je vypracována na základě studia odborné literatury a dalších zdrojů informací. Obsahuje relevantní informace. Oceňuji obrazový a popisný přehled vhodných výrobků pro sportující děti v obchodních řetězcích. Tento přehled může být užitečným vodítkem pro optimální výběr potravin sportující i nesportující mládeže. Na druhou stranu některé oblasti mohly být více obohaceny o vlastní invenci autorky a rozšířeny o další teoretické přístupy ve výživě.

Praktická část má výzkumný charakter. Ve výzkumu bylo postupováno podle zásad empirického výzkumu kvantitativních jevů. Metodou výzkumu je dotazník vlastní konstrukce. Otázky jsou srozumitelně formulovány. Výsledky výzkumného šetření jsou uvedeny v tabulkách a sloupcových grafech. Diskuze k výsledkům výzkumného šetření je realizována popisným způsobem bez hlubší analýzy a teoretických interpretací.

Práce je po formální stránce vypracována na odpovídající úrovni. Citace jsou vhodně použity. Práce je doplněna o přílohy.

#### **OTÁZKY A PODNĚTY PRO DISKUZÍ PŘI OBHAJOBĚ PRÁCE:**

- Diskuze k výsledkům výzkumného šetření.
- Jaké jsou možnosti ke zlepšení stravovacích zvyklostí u mladých sportovců?

V Plzni dne 3. 9. 2018



**Podpis hodnotitele**