



ZÁPADOČESKÁ  
UNIVERZITA  
V PLZNI

Fakulta filozofická  
Katedra sociologie

## PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE posudek vedoucí práce

Práci předložil(a) student(ka): Nina Fárová

Název práce: „Skutečná“ dívka rovná se „slušná“ dívka.

**Oponoval** (u externích oponentů uveďte též adresu a funkci ve firmě):  
Mgr. Alena Pařízková, Ph.D.

### 1. CÍL PRÁCE (uveďte, do jaké míry byl naplněn):

Nina Fárová chce ve své práci zjistit „jaká očekávání, z pohledu dnešních mladých lidí, jsou společností kladena na verbální projev dívek, a jak se dívky k takovýmto očekáváním staví“. (str.1) Hledá odlišná kritéria pro mluvu dívek a chlapců, přičemž předpokládá existenci většího tlaku v otázce „správné“ mluvy na dívky. Stanovený cíl se autorce podařilo naplnit.

### 2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ (náročnost, tvůrčí přístup, proporcionalita teoretické a vlastní práce, vhodnost příloh apod.):

Práce je standardně členěna do tří hlavních kapitol – teoretická, metodologická a empirická. Proporcionalita práce je relativně vyvážená. V teoretické části autorka nejprve definuje koncept genderu, tak jak je relevantní pro její práci. Poté propojuje gender se společenskými očekáváním a klade důraz na jeho performativní aspekt. Dále teoretickou část věnuje dvou tématům – vytváření genderové identity v dětství a provázání genderu a jazyka.

Nina Fárová v rámci svého výzkumu kombinovala kvalitativní a kvantitativní metody. Nejprve uskutečnila dotazníkové šetření a poté provedla polostrukturované rozhovory. V metodologické části práce nejen detailně popisuje a zdůvodňuje jednotlivé kroky výzkumu a analýzy, ale vyrovnává se také etickými aspekty a limity práce. Autorka sebrala celkem 100 dotazníků mezi studujícími středních škol a Západočeské univerzity a uskutečnila 12 rozhovorů.

V dalších kapitolách autorka prezentuje své výsledky. Nejprve se na základě analýzy dotazníkového šetření vztahuje ke stanoveným hypotézám, a následně již zjištění z obou realizovaných metod provazuje a jejich prezentaci člení dle identifikovaných témat.

Součástí příloh je tabulka s přehledem respondentek a konverzačních partnerů a partnerek a je zde také vložen dotazník.

### 3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA (jazykový projev, správnost citace a odkazů na literaturu, grafická úprava, přehlednost členění kapitol, kvalita tabulek, grafů a příloh apod.):

Jazykový projev je vyzrálý. Autorka vhodně strukturuje nejen samotnou práci, ale také jednotlivé kapitoly a předkládá tak kvalitní prezentaci svých argumentů. V celé práci je dodržována jednotná

forma citací a odkazů, které jsou zpracovávány dle požadavků zvolené citační normy. Prezentaci kvantitativních zjištění vhodně prokládá přehlednými tabulkami.

**4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE** (*celkový dojem z bakalářské práce, silné a slabé stránky, originalita myšlenek apod.*):

Práci Niny Fárové považuji za výbornou bakalářskou práci. Pracuje s množstvím odborné a relevantní literatury. Zvolila si náročnější kombinaci výzkumných metod a v textu se odráží jejich pečlivé zpracování a prezentace získaných zjištění. Text po určité úpravě doporučuji publikovat.

**5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ** (*jedna až tři*):

V závěru píšete, že chlapci a dívky stále vyrůstají v genderově separovaném světě. Není toto trochu silné tvrzení, když sama uvádíte, že očekávání od mluvy dívek a chlapců se do jisté míry sbližují?

**6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA** (*výborně, velmi dobře, dobře, nedoporučuji k obhajobě*):

Výborně

Datum:  
27.5.2012

Podpis: