

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická
Katedra psychologie

**PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
(Posudek oponenta)**

Práci předložil(a) student(ka): **TEREZA JÍLKOVÁ**

Specializace v pedagogice: **Výchova ke zdraví**

Název práce: **RODINA A ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL**

Oponoval/a: Mgr. Vladimíra Lovasová, PhD.

Předmět hodnocení	Výborně	Velmi dobře	Dobře	Nevyhovující
Splnění cíle a rozsahu zadání	X			
Úroveň zpracování teoretické části		X		
Projektová a metodologická koncepčnost	X			
Vhodnost použitých metod	X			
Způsob zpracování dat		X		
Správnost a důkladnost vyhodnocení získaných výsledků		X		
Odborná jazyková úroveň	X			
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)	X			
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)			X	
Celková odborná úroveň BP		X		
Celkový přínos BP		X		

Komentář :

Předložená bakalářská práce řeší problematiku vlivu rodiny na životní styl dítěte. Jako cíl práce si autorka zvolila zjistit, jakým má rodina vliv na zdravý životní styl u žáků základní školy běžného typu a u žáků školy se sportovním zaměřením. Takto zvolený cíl, který je explicitně v úvodu vyjádřen, autorka naplnila.

Práce je rozčleněna na část teoretickou a praktickou. Podíl obou částí je vyvážený. Teoretická část má logickou strukturu se sklony k atomizaci.

Teoretická část se skládá z osmi kapitol, v rámci kterých se autorka věnuje dvěma stěžejním obsahům, složkám zdravého životního stylu a rodině. Zpracování kapitol mapujících zdravý životní styl hodnotím z obsahového hlediska pozitivně. Autorka volí relevantní informace a srozumitelně je předkládá. Poslední kapitola, která je zaměřená na rodinu, mohla být více orientována na cíl BP a ne jen popisovat obecná vymezení. Jako úskalí teoretické části se jeví nedostatečné odkazování na zdroje, některé dlouhé úseky a stránky jsou zcela bez odkazu.

Praktická část bakalářské práce je koncipována jako dotazníkové šetření u žáků základních škol. Autorka použila dotazník vlastní konstrukce, který jí dobře mapuje to, co chce zjistit. Jen na otázku č. 14 nemohou žáci odpovědět v kontextu, který autorka zamýšlela. Výsledná zjištění jsou čtenářům předkládána graficky v podobě relativních četností. Pro srovnání obou skupin sice mohla být využita některá ze statistických procedur, ale vzhledem k deskriptivnímu charakteru výzkumu to není nutné. Postrádám však hlubší interpretace a zdůvodnění získaných informací.

I přes výše uvedené připomínky je bakalářská práce v zásadě zdařilá a doporučuji ji k obhajobě.

Otázky a připomínky k obhajobě:

- Jak si vysvětlujete to, že rodiče žáků školy se sportovním zaměřením méně dbají na pestrou a vyváženou stravu?
- Proč více žáků školy se sportovním zaměřením chovalo rizikově?

Navrhované hodnocení: *velmi dobře*

Datum: 5. 6. 2018

Podpis:

