

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická
Katedra psychologie

**PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
(Hodnocení vedoucího práce)**

Práci předložil(a) student(ka): **Marcela KUCHÁROVÁ**
Název práce: **Postoje pedagogů k inkluzi dětí s Downovým syndromem**
Vedoucí práce: doc. PhDr. Jana Miňhová, CSc.

Autorka si za téma bakalářské práce zvolila „Postoje pedagogů k inkluzi dětí s Downovým syndromem“. Aktuálnost dané problematiky spatřuji především v rostoucím počtu takto postižených jedinců v populaci a ve snižování věkové hranice dětí trpících tímto syndromem. Tato porucha se většinou projeví již v předškolním věku, z čehož vyplývá požadavek na dobrou orientaci učitelek MŠ v symptomatologii, etiologii a terapii této poruchy. Z tohoto hlediska považuji zvolené téma pro studující oboru Předškolní výchova za velmi užitečné a podnětné.

Po formální stránce obsahuje práce 62 stran včetně úvodu a seznamu literatury a je správně logicky členěna na teoretickou a praktickou část a řadu kapitol a podkapitol. Obě části jsou proporcionálně vyvážené, jednotlivé kapitoly na sebe logicky navazují.

V teoretické části na základě podrobného studia odborné literatury a vlastního úsudku uvádí autorka charakteristické příznaky Downova syndromu a jeho etiologii. Dále se v této části práce autorka zabývá problematikou integrace a inkluze dětí s Downovým syndromem v běžných třídách MŠ a ZŠ, variantami výchovy a výuky dětí s Downovým syndromem.

V praktické části autorka jasně a věcně formuluje cíl práce a výzkumné otázky, charakterizuje výzkumný soubor a popisuje metody a výsledky výzkumného šetření. V závěru autorka uvádí doporučení pro pedagogickou praxi.

V teoretické části bakalářské práce prokázala autorka dobrou orientaci v literatuře a schopnost vlastního úsudku při hodnocení popisovaných jevů. Za zvlášť přínosné považuji kapitoly zabývající se problematikou inkluze dětí s Downovým syndromem v běžných třídách. Pozitivem je, že autorka zde uvádí i zahraniční zkušenosti s inkluzí těchto dětí.

Praktická část bakalářské práce svědčí o schopnosti autorky prostřednictvím kvalitativního výzkumu dospět k výsledkům šetření a k jejich aplikaci v pedagogické praxi.

Práce přináší řadu zajímavých poznatků nejen o inkluzi dětí s Downovým syndromem v běžných třídách, ale i o postojích zkoumané skupiny učitelek k inkluzi.

K práci mám pouze formální připomínku - některé pravopisné a morfologické chyby, (např. na str. 19 nadpis podkapitoly 1.4).

Až na tyto formální nedostatky splňuje bakalářská práce v plné míře požadavky na ni kladené, a proto ji **doporučuji k obhajobě**.

Náměty a otázky k obhajobě:

- 1) Jaké formy pedagogické podpory učitelé využívají při práci s dětmi trpícími Downovým syndromem?
- 2) Jaké návrhy uvádíte pro zlepšení postojů pedagogů k inkluzi?

Návrh klasifikace:

výborně

Datum: 5. 6. 2018


doc. PhDr. Jana Miňhová, CSc.

vedoucí práce