

**OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

Akademický rok 2017/2018

**Jméno studenta:** Kotora Tomáš  
**Studijní obor:** Tělesná výchova a sport  
**Téma bakalářské práce:** Nabídka možností pohybové rekreace pro různé věkové skupiny populace v regionu Plzeň (webové stránky)

**Typ bakalářské práce**

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

**Oponent práce:** Mgr. Petr Valach, Ph.D.

<b>Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>N</b>
A) Definování cílů a úkolů práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

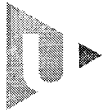
Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

Bakalářská práce má charakter výukového média a zabývá se zpracováním a prezentací nabídky možností pohybové rekreace pro různé věkové skupiny populace v regionu Plzeň formou webových stránek, které jsou přehledně zpracovány. Téma považuji za originální, aktuální a práce přináší nové poznatky do tělovýchovné teorie i praxe. Svým obsahem a rozsahem práce odpovídá požadavkům kladeným na BP. Autor se v BP dopustil následujících nepřesností:

1. Úkol č. 4 není úkolem práce.
2. Teoretická část je zpracována nedostatečně a rozsáhlé části práce jsou citovány pouze z jediného zdroje, např. str. 4 - 5, str. 12 - 15, kap. 3.3.5, kap. 3.3.6.
3. Str. 9 - 11 bez jediné citace.
4. Kap. 3.2 je zbytečně obsáhlá (str. 12 - 20), téměř bez vztahu k pohybové rekreaci. Vysvětlíte...
5. Na straně 22 jmenujete některé plzeňské sportovní ikony bez uvedení období jejich působení, přičemž na některé opravdu významné jste zapomněl. Např. Jan Řehula,...
6. Kap. 3.4 zpracována nedostatečně a z hlediska sportu, ne pohybové rekreace.



7. Anketa je uspořádána nelogicky, některé otázky jsou formulovány chybně, některé jsou nadbytečné (např. ot. č. 4).

8. Pravopisné chyby, překlipy a slohově nesprávná vyjádření se v práci vyskytují jen v omezené míře, pravopisné chyby včetně čárek (7x), překlipy (1x), sloh (3x).

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

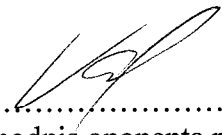
1. Str. 15... Vysvětlete vyjádření „rozvoj koordinačních a obratnostních schopností.“

2. Str. 21... Vysvětlete vyjádření „...v období po revoluci“ (Jakou revoluci máte na mysli?)

3. Na str. 21 uvádíte nejpoblárnější sportovní odvětví. Nepatří mezi tyto sporty v dnešní době i např. florbal?

4. Str. 21...Je dlouhodobá spolupráce města se sportovními kluby opravdu zárukou imponantních výsledků?

V Plzni, dne 3. 6. 2018

  
.....  
podpis oponenta práce