



HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2017/18

Jméno studenta: Bc. Michaela Kolečkářová

Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy

**Téma bakalářské práce: Prevence dětských úrazů a poskytování laické první pomoci u
nejčastějších úrazů dětí v mateřských školách**

Typ bakalářské práce:

- výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Vedoucí práce: Mgr. Gabriela Kavalířová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování BP	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou bakalářskou práci k obhajobě před státní komisí. Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:

■ výborně

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně.

Autorka zvolila ke zpracování své bakalářské práce zajímavé a důležité téma týkající se informovanosti o první pomoci a připravenosti pedagogických pracovníků a studentů oboru Učitelství pro mateřské školy poskytnout první pomoc. Zajímalo jí také, jaké úrazy se v prostředí MŠ stávají nejčastěji. Pro svůj výzkum zvolila dotazníkové šetření prostřednictvím online vytvořeného Google formuláře. Druhou část dotazníku týkající se připravenosti poskytování první pomoci konzultovala s lékařem.

Teoretická část koresponduje s částí praktickou, autorka se v ní věnuje úrazům v dětském věku, jejich prevenci a především uvádí přehled první pomoci u nejčastějších úrazů. Tato část, dle mého názoru, obsahuje pro učitele v MŠ (a nejen pro ně) důležité informace, jež jsou přehledně zpracované v tabulkách, doplněné obrázky a popisem.

Dotazníkového šetření se zúčastnil velký počet respondentů (n=139), zastoupení byli ze 14 krajů ČR (nejvíce z Plzeňského kraje).

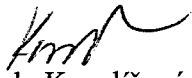
Ke čtyřem stanoveným výzkumným hypotézám si autorka určila podmínky (počet správně zodpovězených otázek, či procentuální hranici), za jakých je možné je přijmout. Výsledky jsou přehledně zpracovány do tabulek a grafů a následně okomentovány.

Cíl i úkoly práce byly splněny.

Při kontrole plagiátorství nebyla zjištěna žádná shoda.

Na bakalářské práci pracovala autorka samostatně a velmi pečlivě, vhodně rozložila čas na plnění jednotlivých úkolů. Prokázala schopnost výzkumné a tvůrčí práce.

V Plzni, dne 17. května 2018


Mgr. Gabriela Kavalířová, Ph.D.
vedoucí práce