



OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2017/18

Jméno studenta: Jan Majer
Studijní obor: Tělesná výchova pro vzdělávání
Téma bakalářské práce: Specifika tréninku dětí v triatlonu ve věku osm až patnáct let, odraz ve výkonnosti a kvalitě držení těla

Typ bakalářské práce

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

Oponent práce: Mgr. Radek Zeman

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

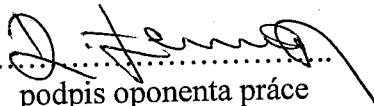
Výzkumná práce obsahuje 60str textu, přehled zdrojů a 5str příloh. Téma je v poloze pre a post měření tradiční, nicméně s ohledem na pokusy o renezanci TT v Českých zemích stále potřebné a aktuální. Přínos práce vidím a) v rovině pracovně - autorské a b) v rovině výkonnostního i zdravotního přínosu pro zkoumanou skupinu. Cíl a úkoly práce byly z větší části splněny.

Z obsahového hlediska bych přivítal individuální výkonnostní hodnocení, nikoli jen hodnocení celé skupiny, TT je především sportem jednotlivců. Dále bych se ohradil proti tvrzení, že vlastní trénink způsobil zlepšení SDT a rozhodně bych jako motivační osobu nepoužil Lance Armstronga, usvědčeného z dlouhodobého užívání zakázaných látek. Celkově se domnívám, že by bylo vhodné zvolit pro BP méně ambiciózní formát a vybrat jen vliv na SDT, nebo jen vliv na výkonnostní parametry. Po formální stránce lze vytknout občasně chybějící mezery, či celá slova a absenci elektronických a ústních zdrojů.

Celkově však autor projevil znalost problematiky, zájem a erudici, práci proto doporučuji k obhajobě.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:
viz. výše

V Plzni, dne 28.08. 2018


.....
podpis oponenta práce