

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2017/2018

Jméno studenta: Bc. Martin Kubeš
Studijní obor/zaměření: Podniková ekonomika a management / KMO
Téma diplomové práce: Vzdělávání a rozvoj zaměstnanců jako konkurenční výhoda

Hodnotitel – vedoucí práce: doc. PaedDr. Dana Egerová, Ph.D.

Kritéria hodnocení:	(1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (rešeršní část)		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Přístup autora k řešení problematiky práce		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P) Celkový dojem z práce		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Do Portálu ZČU byl zadáný tento výsledek kontroly plagiátorství¹:

Posouzeno

Posouzeno - podezřelá shoda

Navrhuji klasifikovat diplomovou práci klasifikačním stupněm:²

výborně

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:³

Předkládaná diplomová práce řeší aktuální téma vzdělávání zaměstnanců ve zvoleném podniku. Má logickou strukturu. Je členěna do vzájemně provázaných kapitol, které jednoznačně směřují k naplnění hlavního i dílčích cílů práce. V první kapitole autor přehledně a s využitím relevantních zdrojů vymezuje pojmy související s řešeným tématem. V druhé kapitole představuje zvolenou organizaci, kapitola je zpracována adekvátně řešenému tématu. Následující třetí kapitola je věnována popisu systému vzdělávání v daném podniku, a to jak z hlediska organizačního zajištění, tak i z hlediska vlastní realizace. Zde se autorovi podařilo velmi vhodně propojit teoretická východiska prezentovaná v první kapitole s jejich aplikací ve zvoleném podniku. V navazující čtvrté kapitole je pozornost věnována systému vzdělávání jedné z klíčových skupin, a to konkrétně mistrům. Obě uvedené kapitoly reflektují autorovu velmi dobrou znalost řešené problematiky v kontextu daného podniku plynoucí




mimo jiné i z jeho aktivního zapojení do realizace dílčích aktivit v řešené oblasti. Na druhou stranu pro čtenáře neznalého vnitřního prostředí podniku i dané problematiky mohou některé dílčí části zejména ve čtvrté kapitole působit zkratkovitě. Poslední kapitola obsahuje soubor návrhů, které osobně považuji za největší přínos diplomové práce. Z pozice vedoucí práce oceňuji iniciativní a zcela samostatný přístup studenta ke zpracování diplomové práce.

Předloženou diplomovou práci hodnotím jako velmi zdařilou s jednoznačně viditelným přínosem autora pro řešené téma.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:⁴

- 1) V navrhovaném dotazníkovém šetření budou respondenti hodnotit své nadřazené jmenovitě. Jak ošetříte riziko subjektivního a vztahového hodnocení?
- 2) Byly s mistry komunikovány plánované změny v dané oblasti? Pokud ano, popiště jak. Pokud ne, uveďte, jak by měla komunikace plánované změny probíhat.

V Plzni, dne 7. 5. 2018


Podpis hodnotitele