

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2017/2018

Jméno studenta: Bc. Kubeš Martin
Studijní obor/zaměření: Podniková ekonomika a management / KMO
Téma diplomové práce: Vzdělávání a rozvoj zaměstnanců jako konkurenční výhoda

Hodnotitel – oponent: PhDr. Milan Jermář, Ph.D.
Podnik – firma: FEK ZČU

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

- A) Definování cílů práce
- B) Metodický postup vypracování práce
- C) Teoretický základ práce (rešeršní část)
- D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)
- E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)
- F) Formální zpracování práce
- G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem
- H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)
- I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce
- J) Celkový postup řešení a práce s informacemi
- K) Závěry práce a jejich formulace
- L) Splnění cílů práce
- M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)
- N) Přístup autora k řešení problematiky práce
- O) Celkový dojem z práce

	1	2	3	4	N
A)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat diplomovou práci klasifikačním stupněm:¹

velmi dobře

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:²

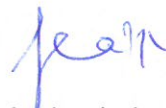
Diplomová práce je zaměřena na oblast vzdělávání s přesahem ke konkurenční výhodě podniku. Praktická část je realizována ve výrobním podniku z oblasti automobilového průmyslu. V souladu se stanovenými zásadami autor podrobně charakterizoval problematiku podnikového vzdělávání. Popis společnosti se omezuje na vybrané aspekty - strategie, cíle, ekonomické výsledky a personál. Výčet úkolů personálního oddělení vyvolává otázku, jak je celkově koncipována oblast personálního managementu ve firmě? Údaje v práci jakoby naznačují, že neexistuje celkové propojení procesů personálního managementu? Autor pouze přejímá činnosti, které jsou ve firmě zavedeny, ale možná by měl více uplatnit kritický pohled. Velmi podivné je, že zdrojem pro identifikaci vzdělávacích a rozvojových potřeb mistrů je dotazníkové šetření. Jestli ve firmě neprobíhá jiná podoba hodnocení pracovníků, pak je systém personální práce nastaven neúplně. Práce tedy jen částečně naplňuje stanovené zásady, neboť se zaměřuje jen na jednu skupinu zaměstnanců. Je ale přehledně zpracována a ukazuje solidní vhléd autora do dané problematiky. Diplomovou práci je možné navrhnout k obhajobě před státní zkušební komisí s hodnocením velmi dobře.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:³

Jak probíhá hodnocení zaměstnanců ve společnosti a nakolik je využíváno jako zdroj poznatků pro diagnózu vzdělávacích potřeb?

Jak bude organizováno plánované adresné hodnocení mistrů? Jak se k němu mistři staví?

V Plzni, dne 16.5.2018



Podpis hodnotitele