



HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2017/2018

Jméno studenta:

Bc. Michaela Kvantová

Studijní obor/zaměření:

Podniková ekonomika a management / KMO

Téma diplomové práce:

Návrh optimalizace systému vzdělávání v podniku

Hodnotitel – vedoucí práce:

doc. PaedDr. Dana Egerová, Ph.D.

Kritéria hodnocení:

(1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

- A) Definování cílů práce
- B) Metodický postup vypracování práce
- C) Teoretický základ práce (rešeršní část)
- D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)
- E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)
- F) Formální zpracování práce
- G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem
- H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)
- I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce
- J) Celkový postup řešení a práce s informacemi
- K) Závěry práce a jejich formulace
- L) Splnění cílů práce
- M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)
- N) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou
- O) Přístup autora k řešení problematiky práce
- P) Celkový dojem z práce

	1	2	3	4	N
A)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Do Portálu ZČU byl zadáný tento výsledek kontroly plagiátorství¹:

Posouzeno

Posouzeno - podezřelá shoda

Navrhuji klasifikovat diplomovou práci klasifikačním stupněm:²

velmi dobře

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:³

Předložená diplomová práce se zabývá tématem podnikového vzdělávání, které patří k aktuálním tématům současné podnikové praxe. Práce je logicky strukturovaná, jednotlivé kapitoly směřují k naplnění hlavního i dílčích cílů práce. Obsahem prvních čtyř kapitol je vymezení pojmů v rámci řešeného tématu. Kapitoly jsou zpracovány přehledně, s využitím relevantních domácích i zahraničních zdrojů a jsou vhodným východiskem pro následující analytickou část diplomové práce. V úvodní kapitole analytické části je v potřebném rozsahu představena daná společnost. Následuje popis vzdělávacího systému ve společnosti, který je primárně zaměřen na proces zavádění kompetenčních modelů. Pozitivně hodnotím zdařilé propojení deskripce zavádění kompetenčního modelu ve společnosti s jednotlivými fázemi systematického vzdělávání. Jako východisko pro posouzení systému vzdělávání a následný návrh vzdělávacího programu se autorka vhodně zaměřila na klíčovou skupinu referentů prodeje. Posouzení připravenosti uvedené klíčové skupiny je obsahem



kapitoly sedm. Na základě zjištění autorka v závěrečné kapitole představuje vcelku zdařilý návrh vzdělávacího programu pro hodnocenou klíčovou skupinu. Zde jen dvě dílčí připomínky, a to k organizačnímu zajištění navrhovaného programu, které není jednoznačně vymezené a k rizikům, které jsou sice uvedeny, ale u některých postrádám návrh, jak je eliminovat. Celkově lze konstatovat, že cíle i zadání diplomové práce byly naplněny. Jako vedoucí práce pozitivně hodnotím samostatný a iniciativní přístup studentky ke zpracování zvoleného tématu.

Na základě uvedených skutečností doporučuji diplomovou práci studenty Michaely Kvantové k obhajobě.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:⁴

- 1) V čem spatřujete přínosy zavádění kompetenčních modelů v organizaci?
- 2) Jak budou referenti prodeje motivováni k účasti v navrženém vzdělávacím programu?

V Plzni, dne 5. 5. 2018

Podpis hodnotitele