



**HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE**

Akademický rok 2011/2012

**Jméno studenta:** Pavlína POROSZ  
**Studijní obor:** Učitelství psychologie a TV pro SŠ  
**Téma diplomové práce:** Záměrná pohybová intervence a její vliv na jedince s mírnou obezitou

**Typ diplomové práce**

- výzkumný  
 metodický  
 výukové médium (videopořad apod.)  
 kompilační  
 projektový

**Oponent práce:** Mgr. Petra Šrámková PhD.

<b>Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>N</b>
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:  výborně  
 velmi dobře  
 dobře  
 nevyhovující

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

Téma předložené diplomové práce je v současné době bezesporu velmi aktuální a jeho výběr vzhledem k profesnímu zaměření studentky, o kterém se zmiňuje v úvodu práce, pochopitelný. Teoretická část je logicky členěna do kapitol a příslušných subkapitol, vychází z dostatečného množství odborné literatury a je zpracována kultivovaným odborným jazykem. Rovněž cíl a úkoly jsou definovány srozumitelně a reálně. Praktická část, tedy samotná případová studie (jedná se o kapitolu 6 nikoli 4), rozsahem odpovídá části teoretické a podává ucelený pohled na celý intervenční program s vybraným klientem. Poukazuje rovněž na celou metodiku užívanou autorkou při práci s osobou(ami) s mírnou obezitou. K diskusi je dle mého názoru velké množství zjišťovaných parametrů (zejména zdravotních), které se v práci s klientem dále již nezohledňují. Drobné výhrady mám k některým cvikům řazeným do tréninkových jednotek fitness (viz přílohy), zejména pokud klient cvičil sám, mohl se při provedení dopouštět poměrně závažných chyb. Z hlediska formálního je práce na dobré úrovni, překlepy se vyskytují jen ojediněle (např. str. 44, 45), častěji stylistické nesrovnalosti (např. str. 7, 9, 43,...), práce odpovídá parametrům kladeným na závěrečnou práci. Celkově lze konstatovat, že autorka prokázala vedle poměrně erudovaného vhledu do oblasti teoretické i praktické dovednosti při práci s jedincem s mírnou obezitou.



**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

- Jakým způsobem jste klienta pro svůj záměr zvolila a poté motivovala? Probíhala spolupráce bezproblémově?
- Byla při výpočtu energetického výdeje zohledněna vedle habituální a řízené pohybové aktivity také pracovní pohybová aktivita, kterou bych u malíře/natěrače předpokládala?
- Jakým způsobem přijímal poměrně obsáhlý pohybový program?
- Z práce není patrné, zda jste vedle upravení habituální a řízené pohybové aktivity upravovali rovněž stravovací návyky klienta. Můžete objasnit?
- V práci uvádíte, že další informace o klientovi po skončení vašeho programu nejsou k dispozici. Platí to nadále?

V Plzni, dne 15. 8. 2012

podpis oponenta práce