



SLOVO ZÁVĚREM

Josef Slowík

Fakulta pedagogická Západočeské univerzity v Plzni

Závěrečná konference uspořádaná v rámci projektu *Cesty k inkluzi* přinesla ohlédnutí za tříletou systematickou a kvalitní podporou inkluzivního vzdělávání v partnerských školách působících v Plzeňské kraji, ale představila také některé aktivity, výzkumné výstupy i praktické zkušenosti, které jsou východiskem i příslibem pokračujícího a dále se rozvíjejícího konceptu inkluzivní edukace v českém školství.

Mezi zásadní přínosy společně realizovaného projektu, z nichž některé zmínili i někteří lektoři závěrečné konference ve svých příspěvcích, patřily např. příležitosti vyzkoušet a pilotně ověřit efektivní zapojení některých nových pozic (zejména pozice koordinátora inkluze), navázat nové kontakty a naučit se nové strategie sdílení dobré praxe, ale také znovu potvrdit to, co už bylo mnohokrát potvrzeno a deklarováno – například jednoznačnou potřebu systémově zajistit školám dostupnost některých stále ještě negarantovaných a obtížně dostupných podpůrných opatření pro kvalitní inkluzivní vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (např. školních speciálních pedagogů). Projekt ale také ukázal, že školy, neziskové organizace a další subjekty dokážou vzájemně vytvořit relativně silnou a efektivní podpůrnou síť, která může významně pomáhat při překonávání systémových nedostatků při realizaci inkluzivního vzdělávání v praxi.

Poděkování patří všem partnerským organizacím zapojeným aktivně do projektu, ale také dalším partnerům, se kterými jsme mohli – nejen při závěrečné konferenci – sdílet zkušenosti terénu českého školního vzdělávání, kde si koncept inkluze dosud velmi složitě hledá cestu k přijetí (a je na místě podotknout, že aktuálně proklamované „společné vzdělávání“ nelze při skutečně zodpovědném reflektování všech důležitých charakteristik inkluze považovat za synonymum inkluzivní edukace).

V průběhu trvání projektu i na závěrečné konferenci zazněla také řada obav o to, zda a jak budou partnerské školy schopny udržet projektem nastavenou a podporovanou úroveň kvality inkluzivního vzdělávání i po ukončení tohoto projektu. Nezbyvá než věřit, že se to podaří v natolik dostatečné míře, aby byl respektován nejlepší zájem dětí – žáků těchto škol – tak, jak vyžaduje i aktuálně platná legislativa. I na to jsme se snažili alespoň některé školy v Plzeňském kraji během uplynulých tří let připravit.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



CESTY K INKLUZI
CZ.02.3.61/0.0/0.0/15_007/0000166

Perspektivy inkluzivního vzdělávání

Josef Slowík (ed.)

Vydala:

Západočeská univerzita v Plzni
Univerzitní 8, 301 00 Plzeň

1. vydání, 38 stran
Plzeň 2019

ISBN 978-80-261-0905-1

© Západočeská univerzita v Plzni

Roman Černík, Jiřina Novotná, Marie Slavíková, Romana Feiferlíková, Marie Dlouhá,
Lucie Petříčková, Tereza Vágnerová, Antonín Herrmann, Josef Slowík