

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
 Fakulta pedagogická
 Katedra psychologie
PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
 (Posudek vedoucího)

Práci předložil(a) student(ka): **NYKODÝM MICHAL**

Psychologie se zaměřením na vzdělávání

Název práce: **HISTORICKÉ, FILOSOFICKÉ A PSYCHOLOGICKÉ SOUVISLOSTI
 V CHÁPÁNÍ SMYSLU ŽIVOTA**

Vedoucí práce: Mgr. Vladimíra Lovasová, PhD.

Předmět hodnocení	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevyhovující
Iniciativa a samostatnost při zpracování	X			
Splnění cíle a rozsahu zadání	X			
Úroveň zpracování teoretické části	X			
Úroveň zpracování analytické části	X			
Projektová a metodologická koncepčnost	-	-	-	-
Vhodnost použitých metod	-	-	-	-
Způsob zpracování dat	-	-	-	-
Správnost a důkladnost vyhodnocení získaných výsledků	-	-	-	-
Odborná jazyková úroveň	X			
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)	X			
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)	X			
Celková odborná úroveň BP	X			
Celkový přínos BP	X			

Doplnění a připomínky :

Předložená bakalářská práce je svojí obsahovou šíří i způsobem zpracování netypická, ačkoliv na první pohled může působit jako obvyklý teoretický exkurz.

Za jedinečnou lze považovat již logiku jejího strukturování, která je vedena významově kvalitativně. Tato filozofie autorovi neumožnila aplikovat jednotné mentální schéma pro celou bakalářskou práci, ale nutila je jednotlivé přístupy k mapování problému (chronologické, induktivní, deskriptivní ...) obměňovat a pracovat s nimi jako s funkčními prvky.

Přestože je celá BP formulována srovnávacím způsobem, autor neaspiroval na porovnávání kvalitativně neporovnatelného, což je rizikem širokých témat.

Za analytickou část práce lze považovat kapitolu č.5 („K obsahu a formě práce“), která je obsahově zaměřena objektivním i subjekto-objektivním způsobem. Objektivní část má oporu v prostudovaných informačních pramenech, ze kterých se autor pokusil identifikovat globálnější společensko-dynamické impulsy k uchopování smyslu života. Subjekto- objektivní vhled čerpá ze zkušenosti s psaním práce. Obě tyto části plní v kontextu celé BP funkci uzavírací a sumarizační a zároveň čtenářům umožňují lépe porozumět autorovým záměrům. Zařazením kapitoly č.5 celá bakalářská práce získala charakter kvalitativně analytické studie.

Ze stylistiky je patrný také autorův osobní kontakt se studovanou problematikou, který však neubírá na celkové odbornosti práce.

Dotazy :

- Považujete zpracovávání BP na toto téma za osobně přínosné ? Pokud ano, proč ?
- Co v dnešní době dává pátrání (ne hledání) po smyslu života smysl ?

Doporučení práce k obhajobě :

ANO NE

Celkové hodnocení práce :

VÝBORNĚ VELMI DOBŘE DOBŘE NEVYHOVĚL/A

Datum: 20.8.2012

Podpis:

