

# ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická

Katedra psychologie

## PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE (Posudek vedoucí práce)

Práci předložil(a): Markéta Sladká

Název práce: **Integrace žáka s Downovým syndromem**

- CÍL PRÁCE** (uveďte, do jaké míry byl naplněn):  
Cílem práce bylo, jak vyplývá z názvu práce, přiblížit integraci žáka s Downovým syndromem a ve výzkumné části analyzovat výhody i úskalí integrace.  
Tento cíl byl v práci naplněn.
- OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ** (náročnost, tvůrčí přístup, proporcionalita teoretické a vlastní práce, vhodnost příloh apod.):  
Teoretická část práce vychází z vymezení základních pojmů - analyzuje pojem mentální retardace, Downův syndrom, integrace.  
V praktické části si dává autorka za cíl analyzovat přednosti a úskalí integrace chlapce postiženého Downovým syndromem.
- FORMÁLNÍ ÚPRAVA** (jazykový projev, správnost citace a odkazů na literaturu, grafická úprava, přehlednost členění kapitol, kvalita tabulek, grafů a příloh apod.):  
Práce je přehledná, logicky uspořádaná, výběr odborné literatury odpovídající.  
Práce je napsána srozumitelným, čtivým jazykem (někdy až příliš), který místy ubírá na odbornosti textu. Nelze též přehlédnout drobné jazykové pravopisné nedostatky.
- STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:**  
Autorka se celkem zdařile vypořádala s teoretickou i praktickou částí práce. Přínosné je především empirické šetření. Její postupy i následné analýzy a interpretace lze označit za přehledné, s převažující popisnou charakteristikou.  
Práci doporučuji k obhajobě.
- OTÁZKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:**  
Na s. 61 autorka dochází k závěru-cit: "Může se objevit šikana v důsledku rozdílnosti". Čím je podpořen tento závěr?

6. **NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:**  
Velmi dobře

Datum: 21.5.2012

Oponent práce: PhDr. et PaedDr. Věra Kosíková, Ph.D.