

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI  
Fakulta pedagogická  
Katedra psychologie  
**PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**  
(Posudek vedoucího)

Práci předložil(a) student(ka): **EVA LITVÁKOVÁ**

Psychologie se zaměřením na vzdělávání

Název práce: **KOMUNIKAČNÍ RITUÁLY V RODINĚ**

Vedoucí práce: Mgr. Vladimíra Lovasová, Ph.D.

| <b>Předmět hodnocení</b>                              | <b>Výborné</b> | <b>Velmi dobré</b> | <b>Dobré</b> | <b>Nevyhovující</b> |
|---|----------------|--------------------|--------------|---------------------|
| Iniciativa a samostatnost při zpracování              | X              |                    |              |                     |
| Splnění cíle a rozsahu zadání                         | X              |                    |              |                     |
| Úroveň zpracování teoretické části                    | X              |                    |              |                     |
| Úroveň zpracování analytické části                    | X              |                    |              |                     |
| Projektová a metodologická koncepčnost                | X              |                    |              |                     |
| Vhodnost použitých metod                              | X              |                    |              |                     |
| Způsob zpracování dat                                 | X              |                    |              |                     |
| Správnost a důkladnost vyhodnocení získaných výsledků |                | X                  |              |                     |
| Odborná jazyková úroveň                               | X              |                    |              |                     |
| Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)   | X              |                    |              |                     |
| Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)        |                | X                  |              |                     |
| Celková odborná úroveň BP                             | X              |                    |              |                     |
| Celkový přínos BP                                     | X              |                    |              |                     |

### Doplnění a připomínky :

Předložená bakalářská práce má inovativní charakter. Obsah je logicky strukturován, působí koncepčně a cílům BP je relevantní. Pozitivně hodnotím zejména kompaktnost jednotlivých kapitol teoretické části. Kapitola č.1 je věnována komunikaci v rodině, č.2 vymezuje rituál a rituálnost a poslední z teoretických oddílů má funkci propojující. Oceňuji také stylistické dovednosti autorky. Polemiku nad teoretickou částí snad může vyvolávat způsob fragmentace kapitoly „Komunikace v rodině“. Jak však sama autorka uvádí, toto téma je natolik obsírné, že byla nucena intuitivně volit pouze obsahy nejvíce související se sledovanou problematikou.

Přínos výzkumné části BP spatřuji především v definování trsů, které umožňují komunikační rituály kategorizovat. V této fázi autorka prokázala svůj vynikající kognitivní odhad míry pojmové abstrakce a generalizace. Na základě axiálního kódování autorka dospěla k nastínění mnoha inovativních relací, které však již zjevně a srozumitelně neprezentovala. Z bakalářské práce je patrné, že v rámci datových analýz autorka původně usilovala o metodiku „Grounded theory“, kterou však zcela nedokončila. Vzhledem k tomu, že ji ale v rámci popisu metod výzkumu ani neslibovala, nelze to bakalářské práci z metodologického hlediska vytknout. O kvalitativní výzkumné šetření se bezesporu jedná.

Formálně registruji drobný odklon od bibliografické normy.

### Dotazy :

- Jaké jsou charakteristiky zdravé komunikace v rodině ?
- Existuje nějaký typ komunikačního rituálu, se kterým jste se setkala u všech respondentů ?
- Několika slovy popište rituály, které souvisejí s konflikty v rodinách.

Doporučení práce k obhajobě :

ANO       NE

Celkové hodnocení práce :

VÝBORNĚ     VELMI DOBŘE     DOBŘE     NEVYHOVĚL/A

Datum: 20.5..2012

Podpis:

