

# ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická

Katedra psychologie

## PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE (Posudek vedoucího práce)

Práci předložil(a) student(ka): **Tat'ána Traxmandlová**

Název práce: **Osobnost učitele z pohledu studentů střední školy**

### 1. CÍL PRÁCE

Tématem bakalářské práce je velmi důležitá problematika z oblasti pedagogické psychologie, která má podstatný vliv na efektivitu a úspěšnost celého výchovně vzdělávacího procesu – percepce učitelovy osobnosti samotnými studenty. Dobře zvolenými teoretickými východiský a vhodné pojetým výzkumem byl záměr práce splněn. Autorka využila výzkumu k vlastní sebereflexi, což je z praktického hlediska velmi užitečné. Celkově působí práce vyváženým dojmem, přehledně a propracovaně.

### 2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ

Bakalářská práce je rozsahem dostačující, tradičně je členěna na část teoretickou a praktickou, které spolu obsahově dobře korespondují. Teoretické kapitoly tak tvoří vhodná východiska pro následný výzkum.

V teoretické části se autorka zaměřuje na charakteristiku osobnosti učitele z různých úhlů pohledu. Analyzuje učitele na základě struktury osobnosti, zároveň však uvádí i takovou klasifikaci vlastností učitele, která je následně východiskem pro vlastní výzkumné šetření. Celá teoretická část je dostatečně opřena o základní literaturu z oblasti pedeutologie. Stává se tak vhodným obsahovým východiskem pro následný výzkum.

Praktická část využívá dotazníkového šetření týkajícího se názorů žáků na osobnost konkrétního učitele. Výzkum sloužil autorce k vlastní evaluaci, což je z hlediska jejího dalšího pedagogického působení velmi přínosné. Informace jsou získány pomocí převzatého dotazníku, jehož zdroj je v práci uveden. Interpretace výsledků je prováděna na základě několika kategorií vlastností a v souladu s teoretickými východiský. Autorka využívá tabulek, grafů s kvantitativními údaji i verbálního komentáře k jednotlivým otázkám. V závěru shrnuje svá zjištění, zamýšlí se nad nimi a vyvozuje pro sebe důležité závěry. Výsledky hodnocení své osoby studenty považuje právem za pozitivní.

### 3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA

Bakalářská práce je velmi přehledně uspořádána, což umožňuje dobrou orientaci v ní. Celkově je práce pěkně graficky ztvárněna. Autorka se opírá o dostatečné množství odborné literatury a v textu uvádí celou řadu odkazů. V přílohách nalezneme použitý dotazník a podklady k jeho vyhodnocení. Jazykový projev má velmi dobrou úroveň.

#### 4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE

Bakalářská práce po stránce obsahové i formální odpovídá nárokům na ni kladeným, je velmi užitečným příspěvkem k hodnocení učitelovy osobnosti. Autorka prokázala schopnost samostatné práce s literaturou i výzkumného uchopení tématu. Doporučuji k obhajobě.

#### 5. OTÁZKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ

- 1) Jaký praktický přínos mělo pro Vás zpracování tohoto tématu?
- 2) Jaká zjištění byla pro Vás nejvíce překvapivá?

#### 6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA: *v ý b o r n ě*

Datum: 21.5.2012



Podpis: PhDr. Alexandra Aišmanová  
vedoucí práce