

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická

Katedra psychologie

PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE (Posudek oponenta)

Práci předložil(a) student(ka): Pavla Dušková

Název práce: Šikana na školách v plzeňském kraji

Předmět hodnocení	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevyh.
Iniciativa a samostatnost při zpracování				
Splnění cíle a rozsahu zadání	x			
Úroveň zpracování teoretické části		x		
Úroveň zpracování analytické části		x		
Projektová a metodologická koncepčnost	x			
Vhodnost použitých metod	x			
Způsob zpracování dat		x		
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků		x		
Odborná jazyková úroveň	x			
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)	x			
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)	x			
Celková odborná úroveň BP	x			
Celkový přínos BP		x		

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy.

Předložená práce je věnována zkoumání šikany na SŠ, jejímú výskytu, vlivu médií na tento jev a dále kyberšikanou v souvislosti s množstvím času tráveného u počítače. Těchto cílů se autorce podařilo dosáhnout na poměrně velmi dobré úrovni. Téma je v současné době velice aktuální a zasluhuje neustálý zájem pedagogů i zkoumání příčin vzniku tohoto problému.

Teoretická část práce je zpracována kompilační metodou, obsahuje základní informace, týkající se zkoumaného tématu. Jednotlivé kapitoly mají logickou návaznost, jsou podány stručně, jasně a srozumitelně. Je zde poměrně velké množství doslovných citací. Vyšetřování a náprava šikany je dobrým vodítkem pro pedagogy i rodiče.

Praktická část má veškeré náležitosti dotazníkového šetření, je uveden cíl, metoda, popsán zkoumaný vzorek, který je dosti obsáhlý. Tvrzení 1 považuj za již ověřené, T2 spojuje TV a počítače, což není úplně logické.

Práce s literaturou je dobrá, získané výsledky zkoumání jsou uvedeny v tabulkách. Jejich rozmístění spolu s popisem není úplně pro čtenáře jednoduché ke čtení, tabulka je na jedné straně a popis na další stránce.

Vzhledem k počtu zkoumaných respondentů je interpretace získaných dat dosti stručná.

Celkově lze hodnotit práci jako zdařilou, autorka prokázala dobrou znalost problému i zájem o jeho řešení v praxi. Hodně pedagogů zde najde návod k řešení i identifikaci šikany, prevenci jejího výskytu i některé zajímavé teorie, týkající se lidské agresivity obecně.

Doporučuji k obhajobě. Hodnocení: *ylbmel* PhDr. Alena Szachtová

Otázky: 1. Jaký důvod vede učitele k tomu, že šikana neřeší?

2. Jak byste v této oblasti pracovala s obětí?

Plzeň, 7.8.2012