

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická
Katedra psychologie

PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE (Posudek vedoucího práce)

Práci předložil(a) student(ka): **Jitka SOUKUPOVÁ**

Název práce: **Problematika drogových závislostí na Střední škole Rokycany**

Předmět hodnocení	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevyh.
Iniciativa a samostatnost při zpracování		x		
Splnění cíle a rozsahu zadání	x			
Úroveň zpracování teoretické části	x			
Úroveň zpracování analytické části	x			
Projektová a metodologická koncepčnost		x		
Vhodnost použitých metod	x			
Způsob zpracování dat	x			
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků		x		
Odborná jazyková úroveň		x		
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)	x			
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)		x		
Celková odborná úroveň BP	x			
Celkový přínos BP	x			

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy :

Předložená bakalářská práce (dále jen BP) měla dva hlavní cíle: v teoretické části shromáždit základní poznatky o drogové závislosti a v praktické části pak prozkoumat situaci ohledně zkušeností s drogami, informovanost o jejich škodlivosti mezi žáky SŠ. Oba cíle se autorce podařilo naplnit způsobem, který plně odpovídá požadavkům kladeným na obsahovou i formální stránku BP.

V teoretické části prokázala autorka velmi dobrou orientaci v bohaté odborné literatuře, citace jsou formálně správné a pestré, doprovázené stručným komentářem. Oceňuji popis a logické uspořádání jednotlivých kapitol od historie drog, přes jejich typologii, vývoj závislosti, až po cíle a zásady efektivní prevence (právní minimum).

V praktické části své BP provedla autorka poměrně rozsáhlý výzkum, ve kterém zadala dotazník 82 žákům učebních oborů a 82 žákům studijních oborů SŠ. Výsledky jsou shrnuty v přehledných tabulkách a doplněny výstižným komentářem. Značná část žáků SŠ přiznává, že má s návykovými látkami již nějakou zkušenost a to i přes to, že jsou poučení o jejich škodlivosti. V závěru BP autorka správně navrhuje konkrétní opatření na SŠ v rámci Minimálního preventivního programu (dále MPP). O velkém zájmu autorky o popisovanou problematiku svědčí také působivý fotografický materiál uvedený v přílohách.

Dotazy, které by se mohly stát předmětem obhajoby

- které výsledky Vašeho výzkumu Vás nejvíce překvapily?
- jak velký zájem mají učitelé školy o MPP? Znají všichni učitelé jeho obsah? Proč učitelé neradi řeší problémy s návykovými látkami?

Bakalářskou práci považuji za zdařilou a doporučuji ji k obhajobě.

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:

—výborně *velmi dobře*

Datum: 31. května 2012

PhDr. V. Holeček, Ph.D., vedoucí BP