



POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE (*Posudek vedoucího práce*)

Jméno studenta: Michaela MUŽÍKOVÁ

Studijní obor: Výchova ke zdraví

Název diplomové práce: Alkoholismus, historie a současnost

Akademický rok: 2011/12

Jméno vedoucího práce: PhDr. Michal Svoboda, Ph.D.

Stupnice hodnocení: 1 - výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – nevyhovující; N – nelze hodnotit

<i>Oblast hodnocení:</i>	<i>Stupeň hodnocení</i>
OBSAHOVÁ STRÁNKA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE:	
1. Význam a aktuálnost problematiky.	1
2. Celková struktura, způsob zpracování práce.	1
3. Úroveň zpracování teoretických poznatků.	2
4. Úroveň zpracování vlastních poznatků.	3
5. Metodologie práce (stanovení problémů, cílů, metod).	2
6. Analýza a interpretace výsledků.	2
7. Přínos pro praxi.	1
9. Práce s literaturou (dodržování citačního normy, počet zdrojů)	1
FORMÁLNÍ STRÁNKA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE:	
1. Formální a grafické zpracování.	1
2. Jazyková stránka (stylistika, odborná úroveň textu).	2
3. Spolupráce autora s vedoucím práce – dodržení harmonogramu tvorby práce.	1

CELKOVÝ DOJEM Z PRÁCE:

Bakalářskou práci **doporučuji** k obhajobě a navrhuji ji klasifikovat stupněm hodnocení:
velmi dobře

ZDŮVODĚNÍ NAVRHOVANÉHO KLASIFIKAČNÍHO STUPNĚ:

Autorka v úvodu vymezuje cíl BP v obecnější rovině: „Cílem této práce je popsat problematiku alkoholismu jako celospolečenského problému od počátku výroby alkoholu po *současný stav*“ (s. 7) Z celkového pohledu mohu konstatovat, že cíle práce byly prostřednictvím teoretické a praktické části BP naplněny. Teoretická část obsahuje tři kapitoly. Za stěžejní kapitoly ve vztahu k tématu BP lze považovat kapitoly týkající se

historického kontextu užívání alkoholu a problematiky konzumace alkoholu v současnosti. Jednotlivé kapitoly obsahují podnětné poznatky. Nicméně některé pasáže textu by zasloužily větší propracovanost a návaznost jednotlivých podkapitol do ucelenějších a systematictějších celků.

Praktická část má výzkumný charakter. V projektu jsou obsaženy základní údaje o výzkumném šetření, které jsou v souladu s metodikou empirického výzkumu pedagogických jevů. Podstata výzkumu je založena na ověřování dvou naformulovaných hypotéz. Hypotézy mají ryze deskriptivní charakter, nejsou zaměřeny na souvislosti a příčiny užívání alkoholu dnešní mládeží. Výzkum obsahuje dílčí nepřesnosti např. v charakteristice výzkumného souboru – věk respondentů. V hypotéze H1 se uvádí věk žáků 14 a 15 let. Výzkumného šetření se zúčastnili žáci 6. – 9. třídy (11 – 15 let). Závěry výzkumu nejsou podrobněji interpretovány.

Po formální stránce odpovídá bakalářská práce požadavkům, jež jsou na absolventské práce tohoto typu kladeny.

OTÁZKY A PODNĚTY PRO DISKUZÍ PŘI OBHAJOBĚ PRÁCE:

- Diskuze nad výsledky dotazníkového šetření.
- Role pedagoga-lektora výchovy ke zdraví v prevenci alkoholismu.



V Plzni dne 10. 8. 2012

Podpis hodnotitele