

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická
Katedra psychologie

PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
(Posudek vedoucího práce)

Práci předložil(a) student(ka): **Romana KOUTSKÁ**

Název práce: **Genderové aspekty žáků středního odborného učiliště obor „kuchař-číšník“**

Vedoucí : **Doc. PhDr. Jana Miňhová, CSc.**

Tématem předkládané bakalářské práce je problematika genderových aspektů žáků středního odborného učiliště oboru „kuchař – číšník“. Vzhledem ke stále snižujícímu se zájmu o učební obory považují zvolené téma za velmi aktuální.

Po formální stránce obsahuje práce 59 stran včetně úvodu a seznamu literatury a je správně logicky členěna na teoretickou a empirickou část a řadu kapitol a podkapitol.

Po úvodu, v němž autorka nastínila motivaci volby tématu, následuje teoretická část práce, v níž autorka nejdříve vymezuje pojem „gender“ z hlediska společenského očekávání a výkonu role muže a ženy v minulosti.

Ve 2. kapitole teoretické části charakterizuje autorka kuchařské umění a hotelnictví z historického pohledu a z hlediska genderu. V dalších teoretických kapitolách se autorka zabývá problematikou genderu v procesu vzdělávání na středních odborných školách a vlivu rodiny na budoucí povolání.

V empirické části popisuje autorka výzkumné šetření zaměřené na předčasné ukončení studia žáků a žákyň, na prospěchové rozdíly mezi chlapci a dívkami a na postoje žáků k existenci mužských a ženských povolání.

V teoretické části práce autorka prokázala dobrou orientaci v literatuře i schopnost jasně a výstižně formulovat četbou získané poznatky. V empirické části autorka jasně vymezila cíl práce a jednotlivé hypotézy, na něž odpovídá v závěru. Autorka samostatně sestavila dotazník zaměřený na názory chlapců a dívek SOU na tzv. „mužská a ženská povolání“ a na jejich postoj k rovným příležitostem mužů a žen v oboru gastronomie. Autorka v práci uvádí, že názory chlapců a dívek jsou ovlivněny především genderově odlišnou rodinnou výchovou a upozorňuje na souvislost mezi genderově stereotypním smýšlením rodičů a jejich nízkým sociálním statutem.

Bakalářská práce svědčí nejen o pečlivém přístupu autorky k jejímu zpracování, ale především o její praktické erudici.

Teoretická a praktická část jsou celkem vyvážené. Text práce je doplněn přehlednými grafy.

K práci mám následující připomínky:

- 1) Kapitoly „Ověření hypotéz“ a „Vyhodnocení dotazníku“ měly být zařazeny do samostatné kapitoly „Interpretace výsledků šetření“.
- 2) Některé kapitoly teoretické části by vzhledem k obsahu práce mohly být podrobnější např. „Typy rodinné výchovy“, „Komunikace s rodiči“, apod.

Až na tyto formální nedostatky splňuje předkládaná práce požadavky na ni kladené, a proto ji doporučuji k obhajobě.

Náměty a otázky k obhajobě:

- 1) Jaké jsou nejvýraznější projevy genderů v praktické výuce na SOU oboru „kuchař-číšník“?
- 2) Jaké jsou rozdíly ve stravovacích návycích mužů a žen a jak se promítají v přístupu žáků SOU k praktické výuce?

NÁVRH KLASIFIKACE:

výborně

Datum: 22.5.2012



Podpis: Doc. PhDr. Jana Miňhová, CSc.