



POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE (*Posudek vedoucího práce*)

Jméno studenta: Michaela DVOŘÁKOVÁ

Studijní obor: Výchova ke zdraví

Název diplomové práce: Stravovací návyky u dětí mladšího školního věku

Akademický rok: 2011/12

Jméno vedoucího práce: PhDr. Michal Svoboda, Ph.D.

Stupnice hodnocení: 1 - výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – nevyhovující; N – nelze hodnotit

<i>Oblast hodnocení:</i>	<i>Stupeň hodnocení</i>
OBSAHOVÁ STRÁNKA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE:	
1. Význam a aktuálnost problematiky.	1
2. Celková struktura, způsob zpracování práce.	1
3. Úroveň zpracování teoretických poznatků.	2
4. Úroveň zpracování vlastních poznatků.	2
5. Metodologie práce (stanovení problémů, cílů, metod).	1
6. Analýza a interpretace výsledků.	2
7. Přínos pro praxi.	1
9. Práce s literaturou (dodržování citačního normy, počet zdrojů)	1
FORMÁLNÍ STRÁNKA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE:	
1. Formální a grafické zpracování.	1
2. Jazyková stránka (stylistika, odborná úroveň textu).	2
3. Spolupráce autora s vedoucím práce – dodržení harmonogramu tvorby práce.	1

CELKOVÝ DOJEM Z PRÁCE:

Bakalářskou práci **doporučuji** k obhajobě a navrhuji ji klasifikovat stupněm hodnocení: **výborně**

ZDŮVODĚNÍ NAVRHOVANÉHO KLASIFIKAČNÍHO STUPNĚ:

Autorka v úvodu vymezuje základní cíl – záměr BP: „*Cílem práce je ukázat, jak se stravují naše děti a jaké mají stravovací návyky.*“ (s.5) Uvedený cíl-záměr práce byl naplněn na odpovídající úrovni. Práce je rozdělena na část teoretickou a část praktickou. Teoretická část nejprve obsahuje kapitoly týkající se: obecných zásad výživy žáků mladšího školního věku, popisu hlavních složek potravin aj. Obecné zásady výživy jsou popsány systematickým a přehledným způsobem. Za podnětnou kapitolu ve vztahu k tématu práce je možno považovat

kapitolu č. 3 – Sociální aspekty stravovacích zvyklostí. V této kapitole se autorka zamýšlí nad sociálními vlivy, které ovlivňují stravovací návyky žáků. Neméně důležitou kapitolou je poslední kapitola teoretické části práce – Vliv školských zařízení na stravování u dětí. V tomto tematickém celku autorka logickým způsobem objasňuje jednotlivé možnosti škol, které mohou přispět k pozitivnímu ovlivňování stravovacích zvyklostí žáků.

Praktická část BP má charakter výzkumného šetření Výzkumný záměr obsahuje hypotézy, které jsou předmětem ověřování. Hypotézy jsou naformulovány srozumitelným způsobem. Jejich ověřování bylo realizováno dotazníkem, který autorka pro potřeby práce sestavila. Výsledky výzkumného šetření jsou prezentovány v tabulkách a sloupcových grafech.

Po formální stránce odpovídá bakalářská práce požadavkům, jež jsou na absolventské práce tohoto typu kladeny.

OTÁZKY A PODNĚTY PRO DISKUZII PŘI OBHAJOBĚ PRÁCE:

- Diskuze nad výsledky dotazníkového šetření.
- Role pedagoga-lektora výchovy ke zdraví při ovlivňování stravovacích zvyklostí dětí.



V Plzni dne 8. 8. 2012

Podpis hodnotitele